

1. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **DAS** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

So möchten sie selbstgemachte Collagen oder Glasmalereien aus _____ Museum mit nach Hause nehmen.

2. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **DER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Heute steht der Schneemann hingegen nur noch als Symbol für _____ Winter.

3. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **ERFAHREN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Bald _____ Meggi den Grund für die Vaters Entführung: Er ist ein talentierter Vorleser. Er kann die Figuren eines Buches „herauslesen“.

4. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **FERNSEHZUSCHAUER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Jede Woche muss einer das Haus verlassen — ausgewählt von _____. „Big Brother“ heißt die Show, die vor allem bei Jugendlichen beliebt ist.

5. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **ONKEL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Schlimm ist auch, dass das ein Hund ihres _____ war.

6. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **WERDEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Seit 1987 schrieb sie auch, unter anderem Kurzgeschichten, die mehrfach ausgezeichnet _____.

7. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **FALL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Am Strand beaufsichtigten zwei Bademeister alle Schüler, die mit ins kalte Wasser wollten. Auch ein Arzt war am Strand für alle _____ anwesend.

8. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **KÖNNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Nur 88 bis 106 Kalorien _____ du hier in einem 30-minütigen Spiel verbrennen. Anders sieht es jedoch aus, wenn du Beachvolleyball spielst.

9. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **WIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Zurück auf die Schulbank

Drum gibt's heute bei _____ nur Nachrichten, über die man amüsiert den Kopf schütteln kann.

10. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **FINDEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Eine Reise nach Australien

Hier _____ man alle Klimazonen. An der Küste im Osten befinden sich die großen beeindruckenden Städte mit gut ausgebauter Infrastruktur.

11. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **FERNSEHZUSCHAUER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Jede Woche muss einer das Haus verlassen — ausgewählt von _____. „Big Brother“ heißt die Show, die vor allem bei Jugendlichen beliebt ist.

12. Преобразуйте, если это необходимо, слово **FINDEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Cage _____ die Rolle Klasse, weil sie eine große Herausforderung war.

13. Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Die Deutschen sind insgesamt ziemlich glücklich. Ihre Lebenszufriedenheit bewerten sie im Durchschnitt mit sieben von zehn Punkten. Besonders zufrieden sind nämlich die Menschen in Hamburg und an _____ Nordsee.

14. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ÜBLICH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Alle wollten sie die bisher _____ Möglichkeiten der Kunst überschreiten und in ihrer Malerei Emotionen ausdrücken. Expressionistische Bilder waren stark vereinfacht oder abstrakt.

15. Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Wenn man im Dezember an dem Haus vorbeiläuft, denkt man an leckere Lebkuchen, das Christkind und schöne Geschenke. Hinter _____ Fensterläden gibt es keine Geschenke, sondern Kunst.

16. Преобразуйте, если это необходимо, слово **GEHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Nirgendwo ist niedergeschrieben, was er in dieser Zeit gemacht hat. Man _____ aber davon aus, dass er im Theater tätig war. Er soll dort als Schauspieler und Stückeschreiber seine Karriere begonnen haben.

17. Преобразуйте, если это необходимо, слово **AUSWÄHLEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Schon länger etablierte und traditionelle Kommunikationsformen haben klar die Nase vorn. Zudem fällt auf, dass die Schweizer nur _____ Empfänger aus den Ferien grüssen möchten.

18. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SCHICKEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Vor Freude hat er JUMA für dieses Heft gleich 4 Episoden von Mick _____.

19. Преобразуйте, если это необходимо, слово **WERDEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Bei Lederwaren _____ die junge Sportlerin fündig, „das muss im Frühjahr 1977 gewesen sein“, erinnert sie sich, jedenfalls hatte sie noch Ersparnisse von Weihnachten, um sich das zeitlose schöne Reisegepäck leisten zu können.

20. Преобразуйте, если это необходимо, слово **JAHR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Als er 16 _____ war, hörte Wagner in Leipzig zum ersten Mal Ludwig van Beethovens Oper „Fidelio“.

21. Преобразуйте, если это необходимо, слово **KLASSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Zum deutschsprachigen Wettbewerbsteil ist ein Dutzend fortgeschrittener Deutschlerner aus sechsten und siebten _____ von elf Moskauer Schulen angereist.

22. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **БЕОБАЧТЕН** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Die Zahlen bestätigen, was in deutschen Sportvereinen und Fitnessstudios schon seit langem _____ wird...

23. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Einen Sonderfall stellt auch Bulgarien dar: Hier ist die Dauer _____ Schulferien vom Alter der Schüler abhängig.

24. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **LEBENDIG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Und so zeigte sich Moskau in diesem Sommer den Besuchern der Fußball-WM: Alt und modern, schrill und still, schön und hässlich verbinden sich zu einer _____ Metropole.

25. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **ERDBEERE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Daneben werden Getreide, Kartoffeln, _____ und Feldgemüse auf einer Fläche von ca. 75 ha angebaut.

26. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **ZEIGEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Im Museum werden auch kleine Szenen aus den vergangenen Zeiten _____.

27. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **EINE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Die Vielfältigkeit der Pastila ist erstaunlich: es gibt lockere Pastila mit Eiweiß und feste Pastila ohne Eiweiß. Man sollte nach dem Pastila-Museum auch das Haus der Samoware besuchen. Dort kann man _____ Privatsammlung sehen, die über 400 Samoware zählt!

28. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **LECKER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Viele Besucher sind überwiegend junge Leute. Das merkt man insbesondere an den Öffnungszeiten: Bis sechs Uhr morgens gehen hier die _____ Kaffeespezialitäten über die Theke. Man muss dafür nichts bezahlen. Dafür bezahlt man für die Zeit. In manchen bezahlt man zwei Rubel pro Minute, in anderen etwas mehr oder etwas weniger.

29. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **EINE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Es liegt im Südwesten der Hauptstadt auf _____ Wiese an der Moskwa. Im 16. und 17. Jahrhundert schickte sogar die Zarenfamilie ihre Töchter dorthin. Das Kloster befindet sich neben einem kleinen See, der als Inspiration für Tschaikowskys berühmtes Schwanensee Ballett diente.

30. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **KÖNNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Nach einer Bauzeit von 14 Jahren _____ das Museum am 31. Mai 1912 feierlich eröffnet werden. In der permanenten Ausstellung zeigt das Puschkin-Museum Kunst von der Antike bis ins 21. Jahrhundert.

31. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **EIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Außerdem spendete er 5 000 Rubel für Arme. Er träumte von _____ großen Haus für seine Familie, aber das schaffte er nicht mehr.

32. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Man _____ von hier aus ganz gut den Fernsehturm, die Spree, die Museumsinsel und das Nikolaiviertel.

33. Преобразуйте, если это необходимо, слово **LERNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

„Kein Stress, ich habe alles _____!“

ИЛИ

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Heute können Schülerinnen und Schüler Taschenrechner und Computerprogramme benutzen. Sie helfen _____ beim Rechnen. Das spart Zeit und macht es möglich, sich auf die eigentliche Aufgabe zu konzentrieren.

34. Преобразуйте, если это необходимо, слово **LERNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

„Kein Stress, ich habe alles _____!“

35. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Heute können Schülerinnen und Schüler Taschenrechner und Computerprogramme benutzen. Sie helfen _____ beim Rechnen. Das spart Zeit und macht es möglich, sich auf die eigentliche Aufgabe zu konzentrieren.

36. Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

In den letzten Jahren hat die Regierung Russlands viel in die Modernisierung der Schulen investiert. Man hat auch neue Technologien in den Unterricht integriert. Viele Schulen haben jetzt zum Beispiel Computerlabors und eine gute Internetverbindung. Man möchte _____ Schülern helfen, sich besser auf die Zukunft vorzubereiten.

37. Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Lehrer können auch Tipps zur Stressbewältigung geben und Unterstützung anbieten, denn es fällt _____ Schülern manchmal nicht leicht, mit dem Stress richtig umzugehen.