

### Демонстрационная версия ЕГЭ—2023 по немецкому языку

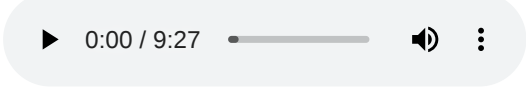
При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**Компьютерный эмулятор устной части**

1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

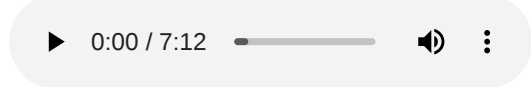


1. Meine Schwester freute sich sehr über ihren Erfolg im Schwimmen.
2. Ruhe und gutes Essen sind nach meiner Meinung auch wichtig für ein gesundes Leben.
3. In der Schule meiner Schwester gibt es seit einem Jahr keinen Sportunterricht.
4. Meine Freizeit ist mir wichtiger als ein intensiveres Training.
5. Ich kann mir keinen Tag ohne Sport vorstellen.
6. Schulsport gehört nicht zu meinen Lieblingsfächern.
7. Als echter Sportfan freue ich mich über den Erfolg meiner Lieblingsmannschaft.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 — **Richtig**), какие не соответствуют (2 — **Falsch**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — **Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



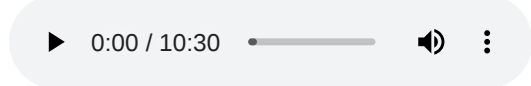
- A) Das Konzert der Schulband findet morgen statt.
- B) Verena hat das neue Lied der Schulband schon gehört.
- C) In der Abendkasse sind keine billigen Karten mehr geblieben.
- D) Lisas Freund lernt in der elften Klasse.
- E) Christian hat eine neue Handynummer.
- F) Christian und Verena haben vor zwei Wochen zusammen ein Theaterstück gesehen.
- G) Christian lädt Verena vor dem Konzert ins Café ein.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

3. Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

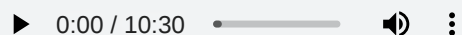


In seiner Kindheit konnte Herr Kristiansen...

1. ...sehr gut der Anleitung zum Set folgen.
2. ...auch Piratenschiff von Playmobil spielen.
3. ...aus Lego-Steinen neue Modelle erfinden.

4. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

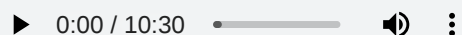


Spielzeuge aus Lego-Steinen sind teuer, denn...

1. sie gehen nicht kaputt und können mehreren Generationen dienen.
2. die Firma hat eine lange Geschichte und ein gutes Image.
3. Lego-Steine werden nicht in Europa hergestellt.

5. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Warum werden Lego-Steine nicht weggeworfen?

1. Sie werden von der Firma weiterverarbeitet.
2. Alte und neue Steine passen gut zusammen.
3. Kinder können davon neue Modelle bauen.

6. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

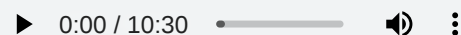


Die Firma hat viel Geld ausgegeben, um...

- 1) umweltfreundliche Materialien für Lego-Steine zu erfinden.
- 2) weniger Öl bei der Produktion von Lego-Steinen zu gebrauchen.
- 3) Computer für die Herstellung von Lego-Steinen zu benutzen.

7. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

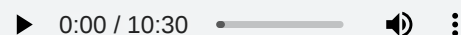


Lego-Steine aus natürlichen Materialien...

1. ...können nicht günstig sein.
2. ...können schneller kaputt gehen.
3. ...kann man nicht bunt färben.

8. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

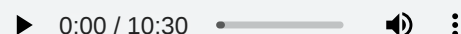


Herr Kristiansen meint, dass...

1. ...es keine umweltfreundliche Produktion gibt.
2. ...die Firma mehr Geld für Umweltschutz ausgeben soll.
3. ...die Firma auf Plastiktüten verzichten soll.

9. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Warum können Smartphones traditionelle Spiele nicht ersetzen?

1. Beim Spielen kommunizieren Kinder miteinander.
2. Computerspiele stören Kinder beim Lernen.
3. Traditionelle Spiele entwickeln die Fantasie der Kinder.

**10.** Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

1. Lebensmittel mit hoher Qualität.
2. Nummer eins in der deutschen Wirtschaft.
3. Fast 7 Millionen Arbeitslose in deutscher Industrie.
4. Nicht nur lieben, sondern auch sorgen.
5. Wenn die ganze Familie wieder an einem Festtisch ist.
6. Eine Nacht mit vielen Bräuchen.
7. Brauchen wir so viele Feiertage?
8. Traumferien in den Bergen.

**A.** Traditionelle Feiertage spielen im Leben Deutschlands eine wichtige Rolle. Ostern und Weihnachten feiert man in der Familie. Und das Neue Jahr und andere — im großen Freundeskreis. Weihnachten ist ein Familienfest, es ist der Tag des Friedens und Lichts. Am Abend am 24. Dezember zündet man die Kerzen an dem festgeschmückten Weihnachtsbaum an, schenkt verschiedene Geschenke und singt Weihnachtslieder. Die beliebtesten Weihnachtsspeisen sind Weihnachtsgebäck und Stollen.

**B.** Man unterscheidet religiöse und weltliche Feiertage, die man im ganzen Land feiert, und regionale Feiertage, die nicht in allen Bundesländern gefeiert werden. Am 1. Januar ist das Neujahr — ein weltliches Fest. Die Neujahrsnacht vom 31. Dezember zum 1. Januar — Silvester — wird immer fröhlich und interessant gefeiert. Es gibt viele Silvesterbräuche. Jeder Mensch will wissen, was ihn im neuen Jahr erwartet, seine Fragen an das Schicksal stellen und natürlich positive Antworten bekommen.

**C.** Je nach Bundesland erhalten die deutschen Arbeitnehmer zwischen 11 und 13 bezahlte Feiertage zusätzlich. Einige religiöse Feiertage gelten nur für eine bestimmte Konfession oder auch für eine bestimmte Region. Es gibt auch viele private Familienfeste: Geburtstage, Konfirmation, Verlobung, Hochzeit. Diese Feste machen unser Leben schöner und fröhlicher. Oft bleiben sie im Gedächtnis für das ganze Leben. Zurzeit wird eine Reduzierung der gesetzlichen Feiertage diskutiert. Eine endgültige Entscheidung steht noch nicht fest.

**D.** In einigen Schulen gibt es eine gute Tradition, in den Winterferien für einige Tage ins Gebirge zu fahren. Man reist oft mit dem Zug, weil die Landschaft märchenhaft und idyllisch ist. Überall auf den Gipfeln liegt Schnee und das Gebirge sieht malerisch aus. Die Schüler übernachten oft in kleinen Dörfern oder in Hotels. Am Morgen stehen sie früh auf, obwohl es normalerweise noch sehr kalt ist. Sie nehmen Ski und eine richtige Skiwanderung beginnt. Die meisten Kinder freuen sich auf einen solchen Urlaub.

**E.** Einige Fakten über Haustiere: In Deutschland leben rund 31 Millionen Haustiere. Das heißt, dass in jedem dritten Haushalt ein Tier lebt. Am beliebtesten sind Katzen, Hunde, Fische oder Vögel. Viele Kinder wachsen mit Tieren auf, sie können sich einen Alltag ohne Haustiere gar nicht vorstellen. Auch Erwachsene und alte Menschen lieben ihre Tiere, die echte Familienmitglieder werden. Aber Haustiere machen auch Arbeit: mit dem Hund ausgehen, das Fressen machen, den Vogelkäfig säubern, zum Tierarzt gehen usw.

**F.** Das Bild der Landwirtschaft im westlichen Deutschland wird immer noch vom Familienbetrieb geprägt. Die wirtschaftlichen Produkte sind vor allem: Milch, Fleisch, Getreide und Zuckerrüben. Regional spielen aber auch bestimmte Sonderkulturen wie Wein, Obst und Gemüse eine große Rolle. Sucht man Produkte zum guten Preis, die unter bestimmten Umweltstandards hergestellt wurden? Genau diese Produkte gibt es, Produkte hergestellt in Deutschland! Nicht unbedingt teurer, aber sie überzeugen durch Sicherheit und Langlebigkeit.

**G.** Der wichtigste Bereich der deutschen Wirtschaft ist die Industrie. In Deutschland beschäftigen rund 50 Tausend Industriebetriebe etwa 7 Millionen Menschen. Weltbekannt sind Firmen wie Volkswagenwerk, BMW, Bayer, Bosch u.a. Die höchstentwickelten Industriebranchen sind Chemie- und Leichtindustrie, aber vor allem Automobilindustrie. Experte behaupten, dass in Deutschland etwa 1,8 Millionen Arbeitsplätze direkt oder indirekt von der Autoproduktion abhängig sind, darunter sind viele Akademikerinnen und Akademiker.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголо- вок							

11. Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

**Gerhards Traum**

Gerhard, ein junger Arbeiter, lag mit Fieber im Krankenhaus. Die Schwester kam und gab ihm eine Spritze; bald fiel die Temperatur. A \_\_\_\_\_ fühlte sich Gerhard ganz wohl. Einmal fragte er die Schwester: „Was haben Sie mir gegeben?“ Ihre Antwort „Das ist Penicillin“ B \_\_\_\_\_. Er dachte über die Worte der Schwester eine Weile nach, dann C \_\_\_\_\_. Er träumte einen seltsamen Traum. Eine graue Figur trat an sein Bett. „Mein Name ist Penicillin. Ich bin ein Pilz.“ „Und was wollen Sie nun von mir?“ fragte Gerhard interessiert. „Ich habe Sie gesund gemacht“, antwortete der Pilz. "Ich produziere einen Stoff, D \_\_\_\_\_ gesund macht. Schon 1872 erkannte der russische Forscher Polotebnew, dass Penicillin die Wunden schnell heilen kann.

Polotebnews Werke waren bald vergessen. Erst 1928 kam ich ins Laboratorium des Engländers Fleming. Er untersuchte damals Mikroben. Das Glas mit den Mikroben stellte er für längere Zeit auf seinen Arbeitstisch. Als er einmal hineinsah, bemerkte er, dass seine gelben Bakterien verschwunden waren. Ich hatte sie vernichtet. Fleming verstand E \_\_\_\_\_, aber es gelang ihm nicht, das reine Penicillin zu bekommen. Das haben andere Forscher nach ihm gemacht.“ „Kann man das Penicillin auch selbst machen?“ fragte Gerhard. „Heute kann man auch das“, antwortete der Pilz, „aber ich produziere den Stoff F \_\_\_\_\_.“

1. Schneller und nicht so teuer.
2. Schief er ein.
3. Der viele Kranke.
4. Die große Bedeutung seiner Arbeit.
5. Nach einigen Tagen.
6. Sagte ihm nur wenig.
7. Ihm absolut klar war.

Proпуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

**Lesen muss man lieben lernen**

Ein Buch muss heutzutage gegen das Internet, gegen YouTube oder Serien auf DVD kämpfen. Da hilft nur eines: Eine starke Bindung an den Leser. Aber wie bekommt man die?

Neulich im Kinderabteil der Deutschen Bahn. Eine blonde Mutter las ihrem kleinen Sohn aus dem Buch „Puh der Bär“ vor. Eigentlich ist es eine interessante und lustige Geschichte. Außerdem singt Puh unglaublich gerne. Die Vorstellung aber, die diese Mutter ihrem Sohn bot, sah freudlos aus. Mit leiser Stimme und fehlender Betonung stellte sie den Puh und seine Freunde ihrem kleinen Sohn vor. Und dieser schien sich wirklich zu langweilen.

Wer nicht gut lesen kann, der hat keine Lust zum Lesen und zum Vorlesen. Und wer keine Lust hat, der macht es eben auch nicht gut. Das ist der Teufelskreis, in dem sich viele Kinder befinden. Dieses Problem gibt es nicht nur in Deutschland: 20 Prozent der 15-jährigen Europäer und viele Erwachsene können nicht richtig lesen.

Heute gibt es Leseinitiativen. Im schwäbischen Weingarten initiiert die Pädagogische Hochschule ein Projekt zur Wiederherstellung der Lesekompetenz der Schüler. In drei bis vier Schulstunden pro Woche soll ihnen zehn bis 15 Minuten vorgelesen werden. Das Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur hat in diesem Jahr die Initiative „Lust auf Lesen“ ins Leben gerufen. Intensiv-Lesekurse, Augengymnastik, fremdsprachige Filme mit deutschen Untertiteln und freie Lesezeit sollen die Kinder nun wieder auf den rechten Weg führen.

Aber inwiefern ist die Schule für die Lesekompetenz der Schüler verantwortlich? Oder fehlt hier die Elterninitiative? Natürlich lernen wir in der Schule lesen und schreiben, aber das ist es doch nicht, was leidenschaftliches Lesen ausmacht. Lesen lieben lernen, das geht nur, wenn es Eltern, Tanten, Omas und Opas demonstrieren. Wir alle in der Klasse 10b fanden es schön, wenn unsere Kunstlehrerin Frau Bechstein die gruseligen Geschichten von Edgar Allen Poe vorlas. Und sie hat es sicher genossen, dass die Schüler einmal ruhig waren und mit roten Wangen und großen Augen saßen. Viel wichtiger aber war doch das Vorlesen der abendlichen Geschichten in früher Kindheit und das daraus erwachsene Selberlesen. Noch heute habe ich die verschiedenen Vorlesestimmen meiner Mutter im Ohr. Und diese Erfahrung kann keine Leseinitiative ersetzen.

Wir alle haben weniger Zeit für Bücher. Wenn nicht gerade ein ruhiger Urlaub am Meer bevorsteht oder ein langes Wochenende in den Bergen, wo man sich endlich entspannen kann. Dann kommt auch der Gerne-Leser nicht über seine zehn-fünfzehn Seiten am Abend hinaus. Davor sind die Arbeit, das gemeinsame Essen, die Tagesschau und wenn oder noch komplizierter — Kinder. Im letzten Fall ist aber die beste Lösung, den Kindern Ihre und ihre Lieblingsbücher vorzulesen. Seien Sie ruhig, das werden nicht immer und nicht die ganze Zeit nur Märchen sein. Manchmal helfen auch die Hörbücher, die man immer unterwegs hören kann. Aber nicht jedes Buch kann man so bekommen und der Prozess des Lesens an sich ist schon was Besonderes.

Nur wenn die Beziehung zwischen dem jungen Leser und Büchern stark ist, kann er auch als Erwachsener immer wieder den Verlockungen von Fernsehen oder Computer widerstehen und zum Buch greifen. Denn der gedruckte Text hat es schwer in Zeiten starker Konkurrenz. Und das ist nicht erst seit der Erfindung der Tablets so. Umso wichtiger, dass unsere Beziehung und die Beziehung unserer Kinder zum Buch stabil, gefestigt und krisensicher ist. Daran müssen wir auch ständig arbeiten.

12. Wieso langweilte sich der Junge im Kinderabteil der Deutschen Bahn?

1. Ihm gefielen die Lieder nicht, die Puh der Bär singt.

2. Er hatte eine andere Vorstellung von Puh und seinen Freunden.
3. Seine Mutter tat nicht ihr Bestes beim Vorlesen.
4. Das Video "Puh der Bär" auf seinem iPad war von schlechter Qualität.

13. Was will das Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur mit seiner Initiative erreichen?

1. Den Stundenplan in Schulen um drei bis vier Lesestunden ergänzen.
2. Den Wunsch der Kinder, mehr zu lesen, stärken.
3. Die Lesekompetenz der Schüler von den Wissenschaftlern der Pädagogischen Hochschule prüfen lassen.
4. Fremdsprachige Filme nur mit Untertiteln im Fernsehen laufen lassen.

14. Wer begeistert das Kind nach der Meinung des Autors am stärksten zum Lesen und zum Vorlesen?

1. Seine Verwandten.
2. Verschiedene Leseinitiativen.
3. Nur das Kind selbst.
4. Seine Lehrer.

15. Was würde beim Autor einen höheren Platz belegen?

1. Die gruseligen Geschichten von Edgar Allen Poe, die Schüler nach verteilten Rollen vorgelesen haben.
2. Die Leseinitiative, die seine Schulkameraden für ihre Familien veranstaltet haben.
3. Die Geschichten, die ihm seine Mutter jeden Abend vorlas.
4. Die ersten Stunden in der Schule, in denen er selbst lesen lernte.

16. Was unterscheidet einen einfachen Leser vom Gerne-Leser?

1. Ein Gerne-Leser liest jeden Tag, wenn auch nicht viel.
2. Ein Gerne-Leser verbringt seinen Urlaub am häufigsten in den Bergen.
3. Ein Gerne-Leser liest, nur wenn er völlig entspannt ist.
4. Ein Gerne-Leser entscheidet sich für Bücher und gegen Tagesschau.

17. Was empfiehlt der Autor des Artikels den Menschen, die gern lesen und Kinder haben?

1. Sich ausschließlich auf Hörbücher zu konzentrieren.
2. Nach besonderen Büchern zu suchen, die nicht einfach so zu bekommen sind.
3. Die Bücher, die sie selbst gern haben, ihren Kindern vorzulesen.
4. Auf dem Weg zur Arbeit, also vor der Arbeit zu lesen.

18. Was bringt einem Erwachsenen seine Begeisterung für Bücher, die in der Kindheit entsteht?

1. Er wird dem Computer und dem Fernsehen das Buch vorziehen.
2. Er leidet nicht so stark unter Konkurrenz.
3. Sein erfinderisches Talent wird stärker gefördert.
4. Seine Beziehungen zu eigenen Kindern werden stabiler und krisensicherer.

19. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

### Die Blechtrommel

Oskar ist ein kleiner Junge, der aus \_\_\_\_\_ Stadt Danzig kommt.

20. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **JAH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Als er drei wird, beschließt er, nicht weiter zu wachsen. So erlebt er die nächsten \_\_\_\_\_ der europäischen Geschichte aus seiner kindlichen Perspektive, vor allem den Aufstieg der Nationalsozialisten und den Zweiten Weltkrieg.

21. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **BEKOMMEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Für das Buch „Die Blechtrommel“ erhielt der Schriftsteller Günter Grass den Nobelpreis. Die Verfilmung des Buches wurde mit einem Oscar ausgezeichnet. Der Film hat auch die Goldene Palme in Cannes \_\_\_\_\_.

22. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **ALT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

### Pastila-Museum

Das Pastila-Museum befindet sich in Kolomna im \_\_\_\_\_ Familienhaus der Kaufleute Suranow. Die Besucher erfahren dort vieles über die Geschichte dieser Süßigkeit und über das Verfahren ihrer Produktion.

23. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **DÜRFEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Man \_\_\_\_\_ dort auch verschiedene Pastila-Sorten probieren. Im Museum werden auch kleine Szenen aus den vergangenen Zeiten gezeigt.

24. Преобразуйте, если это необходимо, слово **EINE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Die Vielfältigkeit der Pastila ist erstaunlich: es gibt lockere Pastila mit Eiweiß und feste Pastila ohne Eiweiß. Man sollte nach dem Pastila-Museum auch das Haus der Samoware besuchen. Dort kann man \_\_\_\_\_ Privatsammlung sehen, die über 400 Samoware zählt!

25. Образуйте от слова **SUCHEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

#### Forschungsland Deutschland

Sie wollen etwas Unbekanntes entdecken. Sie sind immer auf der \_\_\_\_\_ nach dem Neuen: Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in Deutschland erforschen den Körper, Pflanzen und Tiere, den virtuellen Raum, die Tiefsee, das Weltall.

26. Образуйте от слова **MÖGLICH** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Forschung hat in Deutschland lange Tradition und bietet viele \_\_\_\_\_ — auch für junge Wissenschaftler aus dem Ausland.

27. Образуйте от слова **REGIEREN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Dabei werden die Forschungen zum großen Teil von der Wirtschaft finanziert. Aber auch die \_\_\_\_\_ der Bundesrepublik trägt einen Teil der Kosten: 2015 stellte sie 15,3 Milliarden Euro den Wissenschaftlern zur Verfügung.

28. Образуйте от слова **GESUND** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Damit unterstützt sie Forscher, Antworten auf wichtige Themen zu geben wie Digitalisierung, Umweltschutz, Arbeitswelt, \_\_\_\_\_, Mobilität und zivile Sicherheit. Eine wichtige Rolle in der Forschung spielen Universitäten. 15 große Universitäten, die die meisten Untersuchungen durchführen, haben die Initiative „German U15“ gegründet.

29. Образуйте от слова **BEDEUTEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Die Ruprecht-Karls-Universität in Heidelberg und die Ludwig-Maximilians-Universität in München gehören auch dazu. Diese Unis belegen in den internationalen Rankings meist einen Platz ganz oben, denn sie haben auch eine große \_\_\_\_\_ für internationale Wissenschaft.

#### Indische Schüler haben jetzt Glück als Schulfach!

Die Schülerinnen und Schüler in der indischen Hauptstadt Neu Delhi werden bald ein neues Schulfach besuchen: Einmal pro Tag steht auf den Stundenplänen nun das Thema Glück. In einer 45-minütigen Stunde werden die Kinder meditieren, spielen und verschiedene Aspekte diskutieren, die zum Thema „Glück“ **30** \_\_\_\_\_. Ziel der Aktion ist es, den Schülern beizubringen, wie man Stresssituationen vermeiden und Konflikte friedlich lösen kann. Kein **31** \_\_\_\_\_, dass Kinder keine Noten für das Fach bekommen werden. Das neue Schulfach wird zuerst in den Klassen eins bis 8 **32** \_\_\_\_\_. Wenn das Experiment **33** \_\_\_\_\_ haben wird, wird es das Fach auch in den älteren Klassen geben.

Der neue Lehrplan wurde auf einer Pressekonferenz präsentiert, an der nicht nur zahlreiche Lehrer und der Regierungschef von Neu Delhi **34** \_\_\_\_\_, sondern auch der Dalai Lama. Er betonte, dass Indien der beste **35** \_\_\_\_\_ für das Experiment ist. Auf der Pressekonferenz wurde auch hervorgehoben, dass man das indische Schulsystem reformieren muss.

Der Lehrplan für das neue Fach wurde von einer Fachgruppe entwickelt, die aus insgesamt vierzig Personen bestand, darunter Lehrer, Yogis und Forscher. Auch Freiwillige konnten sich für die Arbeit in der Fachgruppe bewerben. Man hat sie aber im **36** \_\_\_\_\_ zu Forschern und Lehrern nicht alle in die Gruppe aufgenommen, sondern die besten ausgewählt.

30. Вставьте пропущенное слово.

1. Genießen.
2. Geschehen.
3. Gebrauchen.
4. Gehören.

31. Вставьте пропущенное слово.

1. Menge.
2. Wunder.
3. Gewalt.
4. Betrieb.

32. Вставьте пропущенное слово.

1. Eingestellt.
2. Eingeführt.
3. Eingebrochen.
4. Eingetragen.

33. Вставьте пропущенное слово.

1. Verlag.
2. Beitrag.
3. Gehalt.
4. Erfolg.

34. Вставьте пропущенное слово.

1. Widersprachen.
2. Befanden.
3. Feststanden.
4. Teilnahmen.

35. Вставьте пропущенное слово.

1. Ort.
2. Sucht.
3. Bund.
4. Flucht.

36. Вставьте пропущенное слово.

1. Gegenstand.
2. Gegenteil.
3. Vorschlag.
4. Vorteil.

37. Sie haben eine E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Klara bekommen:

<b>Vom:</b> Karl@mail.de
<b>An:</b> Kontakt@ege.ru
<b>Betreff:</b> Sport
...Jeden Tag habe ich ein Training in der Sporthalle. Treibst du auch Sport, warum? Warum ist Sport wichtig für gesundes Leben? Und wie kannst du erklären, dass extreme Sportarten heutzutage so populär sind? Im Juni beginnt schon mein Kurs in einer Fahrschule...

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Klara beantworten;
- 3 Fragen zu Klaras Kurs in der Fahrschule formulieren.

Die E-Mail soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

38. Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

38.1. Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Was Menschen in Zetland für ein gesundes Leben machen**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Tabelle unten).

**Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Was machen Menschen in Zetland für ein gesundes Leben?“	
gesunde Lebensweise	Zahl der Befragten (%)
richtige Ernährung	56
regelmäßige Bewegung	20
viel Frischluft	13
genug Schlaf	6
Entspannung für den Ausgleich	5

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.

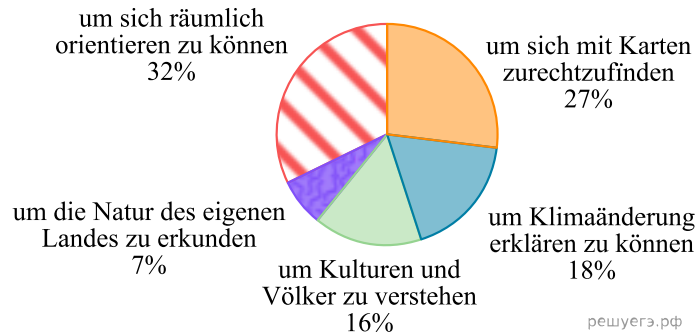
Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit der Motivation für ein gesundes Leben verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung, indem Sie zur Bedeutung eines gesunden Lebensstils für Menschen Stellung nehmen und Ihre Meinung begründen.

38.2. Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Warum Menschen in Zetland Geographie lernen müssen**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie das Kreisdiagramm unten).

**Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**

**Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage:  
„Warum müssen Menschen in Zetland Geographie lernen?“**



Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter.**

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem Geographie-Unterricht verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;

Problem vor;

- machen Sie eine Zusammenfassung, indem Sie zur Rolle der Geographie in unserem Leben Stellung nehmen und Ihre Meinung begründen.

**39.** Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund / Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.

Dieser Mann hat vor über 200 Jahren Musik komponiert. Auch heute werden seine Stücke noch gehört und gespielt. Das bekannte Klavierstück „Für Elise“ ist zum Beispiel von ihm. Es geht um Ludwig van Beethoven. Bis ins Jahr 1827 hat der Musiker gelebt. Trotzdem erscheint diese Woche ein weiteres Musikstück von ihm. Wie geht das? Geholfen hat künstliche Intelligenz. Musikwissenschaftler und Programmierer haben ganz viele Musikstücke von Beethoven in einen Computer eingegeben. Außerdem fanden sie Noten und Notizen von ihm. So lernte der Computer, wie seine Werke klingen. Der Computer hat dann Vorschläge gemacht, wie ein unvollständiges Stück von Beethoven zu Ende gehen könnte. Es handelt sich bei dem Stück also um eine Zusammenarbeit von menschlicher und künstlicher Intelligenz.

**40.** Sehen Sie sich folgende Anzeige an.

**Besuchen Sie unseren Minigolfclub!**



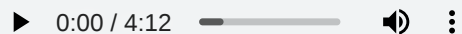
Sie haben beschlossen, den Minigolfclub zu besuchen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten vier direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten.

1. Wettbewerbe.
2. Kurse für Jugendliche.
3. Adresse.
4. Preis der Jahreskarte.

Sie haben für jede Frage je 20 Sekunden Zeit.

41. Sie geben ein Interview. Sie müssen fünf Fragen beantworten. Ihre Antworten müssen ausführlich (2–3 Sätze) sein. Vergessen Sie nicht, dass Sie 40 Sekunden haben, um jede Frage zu beantworten.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



42. Stellen Sie sich vor, dass Sie und Ihr Freund / Ihre Freundin zusammen am Schulprojekt „Einkaufen“ arbeiten. Sie haben einige Fotos für das Projekt gefunden, können aber diese Ihrem Freund / Ihrer Freundin aus technischen Gründen nicht schicken. Nehmen Sie eine Sprachnachricht auf, in der Sie die Wahl der Fotos für das Projekt begründen und Ihre Gedanken zum Projekt äußern. Sie haben 2,5 Minuten für die Vorbereitung und anschließend:

- begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt, indem Sie diese Fotos kurz beschreiben und auf relevante Unterschiede beider Fotos hinweisen;
- sprechen Sie über die Vorteile (1–2) der abgebildeten Einkaufsmöglichkeiten;
- sprechen Sie über die Nachteile (1–2) dieser Einkaufsmöglichkeiten;
- nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes — sagen Sie, wie Sie persönlich lieber einkaufen und warum.

**Sie haben nicht mehr als 3 Minuten Zeit zu sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.**



Foto 1



Foto 2