

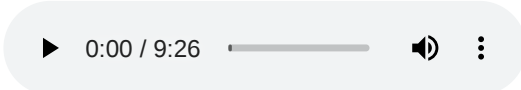
ЕГЭ по немецкому языку 2022. Досрочная волна.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

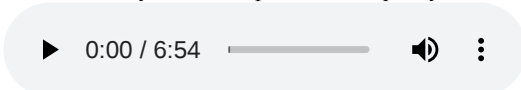


1. Ich habe nicht erwartet, dass mir die Arbeit mit Dokumenten so gefallen würde.
2. Ich sollte möglichst viele junge Leute über das Freiwillige Jahr informieren.
3. Es gibt heutzutage mehr Angebote für das Freiwillige Jahr.
4. Für mich wurde erst das zweite Bewerbungsgespräch erfolgreich.
5. Meine Eltern haben mich bei meiner Wahl nicht so ganz unterstützt.
6. Ich konnte während meines Freiwilligen Jahres viel für die Natur tun.
7. Ich verstehe jetzt viel besser, in welche Richtung ich studieren will.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 — Richtig**), какие не соответствуют (**2 — Falsch**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



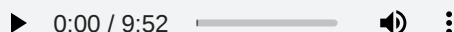
- A) Elena ist in zweieinhalb Stunden mit Mia verabredet.
- B) Tobias möchte, dass Elena ihm ein schickes Restaurant empfiehlt.
- C) Tobias gibt wegen Elenas Argumente seine Idee mit dem Restaurant auf.
- D) Tobias ist wichtig, dass seine Oma an ihrem Geburtstag ihr Lieblingsgericht isst.
- E) Elena wird die Einladung der Gäste zum Geburtstag auf sich nehmen.
- F) Tobias kann nach dem Besuch eines Kochkurses viele Gerichte zubereiten.
- G) Elena kocht für den Geburtstag der Großmutter von Tobias selbst.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

3. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

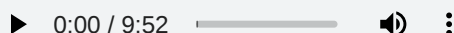


Was stört die Schüler, eine Fremdsprache in der Schule aktiv zu verwenden?

1. Sie haben Angst vor Fehlern.
2. Es gibt wenige Unterrichtsstunden.
3. Die Lerngruppen sind zu groß.

4. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

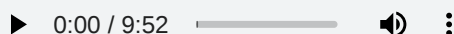


Was motiviert die Schüler, in den Ferien Fremdsprache zu verbessern?

1. An den Sprachschulen lernen die Schüler keine Grammatikregeln.
2. Die Sprachschulen bieten nicht nur Unterricht, sondern auch Unterhaltung an.
3. An den Sprachschulen gibt es nur wenig Unterricht, dazu aber viele Freizeitaktivitäten.

5. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

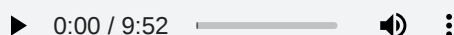


Wie ist der Unterricht an einer Sprachschule?

1. Kommunikativer als in der normalen Schule.
2. Intensiver und lehrreicher.
3. Kürzer und ohne Hausaufgaben.

6. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

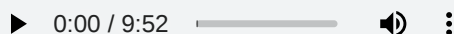


Wann ist es nach der Meinung von Herrn Egert sinnvoll, das Kind auf eine Sprachreise zu schicken?

1. Ab 8 oder 11 Jahren.
2. Ab 15 oder 16 Jahren.
3. Ab 12 oder 13 Jahren.

7. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

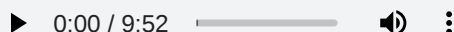


Wenn ein relativ kleines Kind ohne Eltern in ein fremdes Land reist...

1. ...vermisst es oft seine Familie.
2. ...wird es schneller selbstständiger.
3. ...findet es schnell neue Freunde.

8. Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

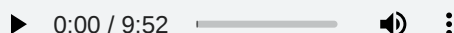


Welche Sprache lernen die internationalen Schüler an deutschen Sprachschulen?

1. Nur Deutsch.
2. Verschiedene Sprachen.
3. Deutsch und Englisch.

9. Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Welche Sprachschulen werden schneller ausgebucht?

1. Die Sprachschulen in den Bergregionen.
2. Die Sprachschulen, die sich vorwiegend am Meer befinden.
3. Die Sprachschulen in deutschen Großstädten.

10. Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **есть один лишний заголовок**.

1. Neustart des Projekts zur Weltpolitik für Jugend.
2. So aktiviert man das Gehirn viel besser.
3. Erfahren, wie ein Kunstmuseum funktioniert.
4. Durch Fremdsprache seine Muttersprache begreifen.
5. Kann man ein Gemälde zubereiten?
6. Nicht mehr so langweilig, wenn man spielt.
7. Vielfältiges Angebot für verschiedene Ziele.
8. Wie ist die Schriftsprache entstanden.

A. Jugend im Museum e.V. und die Berlinische Galerie haben das Projekt KUNSTESSEN entwickelt. Die Kinder trafen sich mehrmals in den Schulferien zu der Workshopreihe KUNSTESSEN. Die Idee war, über das Thema Essen die Kunst in der Berlinischen Galerie besser kennenzulernen. Aus Kurkuma, Spinat, Petersilie und Roter Beete haben die Kinder Farben hergestellt, um damit später das Bild nachzukochen. Während der Sommerferien machten sie leckere Brotporträts, die im Anschluss verspeist wurden.

B. Das Projekt «POSITIONEN — Lernen in Globalen Zusammenhängen» geht in die zweite Runde! Unter dem Titel »ZUM GREIFEN NAHE« liegt der inhaltliche Fokus für die kommenden Jahre auf Themen der nachhaltigen Entwicklungspolitik im Zusammenhang mit dem Globalen Süden und dem Globalen Norden. Welche Folgen entstehen beispielsweise durch Klimaschutz? Man bietet dazu mit unterschiedlichen Kooperationspartnern schulische und außerschulische Projektstage zu globalen Themen an.

C. Ein Projekt für die Erika-Mann-Grundschule in Kooperation mit der Galerie Wedding hat viel Erfolg. Die Ausstellung «Dieses Land ist mein Land» von Birgitt und Klaus Ottmann in der Galerie Wedding bot den Rahmen für das Schulprojekt, an dem 30 Kinder teilgenommen haben. Sie begegneten den Menschen, die das Programm der Galerie gestalten. Zusammen mit ihnen entwickelten Kinder Fragen: Wer gestaltet die Ausstellung? Wer baut die Objekte auf oder hängt die Bilder auf? Was macht der Künstler oder die Künstlerin?

D. In Zeiten der Digitalisierung fragt man sich, wieso die Handschrift heutzutage noch wichtig ist. Schließlich gibt es Computer und Smartphones. Natürlich erhalten wir Postkarten und Briefe fast ausschließlich via Mail. Wer einen Rechtschreibfehler macht, wird dank automatischer Schreiberkennung ausgebessert. Aber es lohnt sich, die Handschrift zu erlernen. Gleich vier Bereiche in beiden Hirnhälften spielen beim Prozess des Schreibens zusammen. Sie werden sofort aktiviert, wenn wir den Buchstaben begegnen.

E. Fremdsprachen zu lernen ist wichtig. Die meisten Deutschen haben das erkannt. Einige denken an ihren Beruf. Andere lernen die Sprachen ihrer Nachbarländer. Denn sie wollen sich im Urlaub unterhalten können. Es gibt in Deutschland regionale Unterschiede. In Schleswig-Holstein findet teilweise Sprachunterricht für Dänisch statt. In Brandenburg und Sachsen unterrichtet man Polnisch. In Sachsen und Thüringen befindet sich Russisch wieder im Aufschwung. Und in Berlin gibt es viele Spanisch- und Türkischkurse.

F. Im zweiten Halbjahr der fünften Klasse wählen alle Kinder die zweite Fremdsprache, die mit der sechsten Klasse beginnt. Am Gymnasium Neckartenzlingen lernen fast alle Latein. Latein bedeutet, in die Welt der Römer einzutauchen. Man will ihre Sitten und Bräuche kennenlernen, ihr tägliches Leben, ihre Kleidung, die Architektur, die Literatur, ihre Religion sowie ihre Werte und Ansichten. Dabei erfährt man, wie Sprachen funktionieren. So bekommen die Schüler ein besseres Verständnis der deutschen Sprache.

G. Manche Kinder lieben sie, andere weniger. Aber Mathelernen kann jedem Spaß machen. Kinder spielen für ihr Leben gern. Warum nicht diese Tatsache fürs Lernen nutzen? Es gibt viele Spiele, mit denen man Mathe lernt: Beim Spielen mit Legosteinen lernen die Kinder

unterschiedliche Formen kennen. Domino oder das Kartenspiel Uno fördern das mathematische Verständnis: Die Augenzahl auf dem Würfel oder dem Dominostein ablesen oder beim Uno gleiche Ziffern erkennen — spielerisch Mathe lernen kann so einfach sein!

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

11. Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Deutsche Dialekte

Im Atlas zur deutschen Alltagssprache werden mehr als zehn verschiedene Begriffe für Brötchen aufgelistet, die in unterschiedlichen Regionen verwendet werden, darunter kann man Schrippe, Semmel, Weck nennen. A _____ sind regionale Varianten einer Sprache. In Deutschland gibt es knapp 20 große Dialektgruppen, die wiederum B _____.

Es scheint nicht verwunderlich oder überraschend, dass jeder zweite Deutsche einen Dialekt beherrscht. Auf der Beliebtheitskala der deutschen Dialekte rangiert Bairisch in der Regel weit oben, auf dem zweiten Platz hinter dem Spitzenreiter liegt Norddeutsch. C _____ Berlinerisch und Rheinländisch. Man soll aber nicht ignorieren, dass die Dialekte völlig zu Unrecht D _____. Dieses Vorurteil hält sich hartnäckig und die Ursachen dafür liegen oft in der Schulzeit. Die Schüler werden von Lehrern gebeten, Hochdeutsch zu sprechen, Dialekte werden gleichzeitig verpönt und viele machen sich über Dialekt Sprecher lustig. Kinder fühlen sich davon so geprägt, dass sie sich bewusst einen Dialekt abgewöhnen, den sie E _____. So verschwindet ein Stück außergewöhnlicher Kultur aus ihrem Leben. Trotzdem haben Dialekte ihre Chancen, weil schon viele Menschen versuchen, den Rückzug der Dialekte aufzuhalten und den Stellenwert der Mundarten F _____.

1. Die sind wirklich toll und sehr aufregend.
2. Die anderen berühmten Varianten sind.
3. In zahlreiche Untergruppen aufgeteilt werden.
4. Von Verwandten übernommen haben.
5. Die sogenannten Mundarten.
6. Gezielt zu stärken und zu unterstützen.
7. Als nicht intelligent angesehen werden.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

Ist der Online-Handel umweltfreundlich?

In Deutschland wird fast jeder dritte Bekleidungsartikel im Internet gekauft. Nach Elektronikartikeln sind Mode und Accessoires mittlerweile zur zweitbeliebtesten Warengruppe im Onlineshopping geworden. Das war nicht von Anfang an so, denn Bekleidungsartikel haben im Vergleich zu anderen Produkten einen entscheidenden Nachteil. Während der neue Fernseher oder das Verlängerungskabel mit einigen technischen Angaben ziemlich eindeutig beschrieben werden können, ist Größe 39 bei Nike bei Weitem nicht dasselbe wie bei Adidas.

Kleider- und Schuhanprobe ist eine schrecklich komplizierte Angelegenheit. Nicht nur die Hersteller haben ihre eigenen Größenskalen, verschiedene Länder nutzen zudem unterschiedliche Einheiten. Schnitte und Materialien lassen sich auf Fotos gerade mal erraten, wie sich jedoch ein Kleidungsstück anfühlt, ist bei keinem Produkt so wichtig wie bei den Textilien, die wir auf unserer Haut tragen. Wie soll man da online eine Entscheidung treffen können?

Das Geschäft mit der Mode kam deshalb im Internet lange nicht in Fahrt. Doch dann entwickelte sich die Idee, dass die Käufer die Sachen gratis zurückgeben können — und damit die Möglichkeit, sich sämtliche Größen nach Hause liefern zu lassen und sie dort bei Licht und Lieblingsmusik anzuprobieren. Man behält die passenden Artikel und schickte den Rest kostenlos zurück.

Beim Online-Modehändler Zalando wird zurzeit die Hälfte der bestellten Artikel zurückgeschickt. Andere Unternehmen geben keine Auskunft zur Rücksendestatistik, aber die Zahlen dürften ähnlich hoch sein. In einer Umfrage gaben 53 Prozent der befragten Deutschen an, schon einmal Waren, die sie online eingekauft hatten, retourniert zu haben. Im europäischen Vergleich liegen die Deutschen damit vorn.

Die Gratisretouren sind ein wichtiger Faktor für den Erfolg des Online-Shoppens. Rund 85 Prozent aller Händler bieten diesen Service an, wer es nicht tut, hat einen Wettbewerbsnachteil. Gleichzeitig sind die Rücksendungen aber auch ein riesiger Kostenfaktor für die Händler und haben zudem eine schlechte Ökobilanz. Denn nicht nur das Hin- und Herschicken der Pakete verursacht massenhaft CO₂-Emissionen. Es werden auch sehr viele der zurückgeschickten Artikel nicht wieder aufgearbeitet, sondern gleich entsorgt. Das ist besonders bei billigen Produkten der Fall, da es sich bei diesen unter Umständen nicht lohnt, sie zu reinigen und neu zu verpacken. Außerdem gibt es Artikel, die zum Zeitpunkt der Rücksendung bereits das Ende ihrer Lebensdauer im Fast-Fashion-Zyklus erreicht haben.

Die Rücksendungen sind also ein Wettbewerbsvorteil und ein Wettbewerbsnachteil zugleich. Deswegen ist das erklärte Ziel von Online-Modehändlern, die Anzahl der Rücksendungen zu senken. Schon jetzt gibt es Startups, die sich auf die Entwicklung von Anprobetechnologien spezialisiert haben. Bei manchen kann man die eigene Garderobe ausmessen, und die App gleicht dann die Maße mit denen bekannter Hersteller ab.

Manche Händler versuchen auch, den Einkauf zu personalisieren, sodass das System die genaue Größe der Kundin oder des Kunden erkennt, um spezifischere Angebote machen zu können. Das Ziel dieses Prozesses ist natürlich nicht nur, die Anzahl der Rücksendungen zu senken, es soll auch einfach mehr verkauft werden. Und hier sind wir wieder bei der Ökobilanz. Denn selbst wenn die Rücksendungen wegfallen, ist der immer wachsende Konsum nicht nachhaltig.

12. Was unterscheidet beim Verkauf im Internet Kleidungsstücke von technischen Geräten?

1. Mit Kleidungsstücken werden meistens auch Accessoires bestellt.
2. Gleiche Eigenschaften werden von Herstellern der Kleidung verschieden verstanden.
3. Technische Geräte werden online zweimal öfter als Kleidung gekauft.
4. Für Kleidungsstücke hat man noch keine Messeinheiten entwickelt.

13. Man kann zwar sehen, aus welchen Stoffen ein Kleidungsstück hergestellt wurde, trotzdem...

1. ...muss man ständig darauf achten, aus welchem Land dieses Kleidungsstück kommt.
2. ...muss man seine Größenskalen dem Material und dem Schnitt des Kleidungsstücks anpassen.
3. ...kann man kaum vermuten, ob man sich beim Tragen dieses Kleidungsstücks wohl fühlen wird.
4. ...kann man keine Vorstellung über dessen Schnitt bekommen.

14. Was hat für wesentliche Veränderungen im Online-Handel mit Kleidungsstücken geführt?

1. Die Bereitschaft der Verkäufer, alle Kleidungsstücke kostenlos zu liefern.
2. Die Möglichkeit, neben Kleidungsstücken CDs mit Lieblingsmusik zu bestellen.
3. Die Erweiterung des Angebots, besonders was die Größen angeht.
4. Das Recht der Kunden, die bestellten Waren kostenlos zurückzusenden.

15. Wie könnte die Rangliste heißen, in der Deutschland sich im oberen Teil befinden würde?

1. In welchem Land wollen die meisten Hersteller ihre Daten nur ungern veröffentlichen?
2. Aus welchem Land bekommt Zalando die meisten Bestellungen?
3. Aus welchem Land kommen die meisten Bestellungen zurück?
4. In welchem Land werden die meisten Kleidungsstücke online bestellt?

16. Warum wird billige Kleidung nach der Rücksendung nicht wieder verkauft?

1. Weil die Kosten für ihre Reinigung und Verpackung zu hoch sind.
2. Weil das von den Konkurrenten sofort ausgenutzt wird.
3. Weil sie nur ein paar Jahre in ist.
4. Weil ihre Entsorgung umweltfreundlicher ist.

17. Man gibt in einer der Apps beim Ausmessen der Garderobe an...

1. ...von welchen Herstellern seine Kleidung stammt.
2. ...welche Größen alle seine Kleidungsstücke haben.
3. ...wie hoch, breit und lang seine Kleidungsschränke sind.
4. ...wie man Kleidung am liebsten anprobiert.

18. Die Personalisierung des Kleidungskaufs könnte mehr zum Umweltschutz beitragen, wenn...

1. ...Rücksendungen nur unter bestimmten Bedingungen möglich wären.
2. ...ihre Aufgabe nicht das Stimulieren von noch mehr Kleidungskäufen wäre.
3. ...die Daten von Kunden und Kundinnen nicht so leicht zugänglich wären.
4. ...man die Herstellung der Kleidung völlig umstrukturieren würde.

19. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **NAH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Das Rokokoschloss

Typisch für das Rokoko sind Lustschlösser und Jagdschlösser. Die Herrschenden bemühten während der besseren Jahreszeit im Sommer der Natur etwas _____ zu sein.

20. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **WOLLEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Zu den berühmtesten deutschen Lustschlössern gehört das Schloss Sanssouci, das von Friedrich II. erbaut wurde. Seine Bedeutung liegt darin, dass der König hier selber der Architekt sein _____ und die Bauarbeiten wesentlich beeinflusste.

21. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **EIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Als Bauplatz wählte er _____ Berg bei Potsdam, der mit Obstbäumen bepflanzt wurde.

22. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **BETRAGEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Der Rote Platz

Seit 1990 ist der Rote Platz UNESCO-Weltkulturerbe. Seine Länge _____ über 500 Meter und seine Breite — über 150 Meter. Er liegt im Herzen der russischen Hauptstadt.

23. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **ER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Ehemals war an dieser Stelle ein Marktplatz. Man hat _____ «torg» (Handelsplatz) genannt.

24. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **DER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

»Roter Platz« heißt auf Russisch »Krasnaja Ploschad«. Ursprünglich wurde das Adjektiv »krasnaja« mit »schön« übersetzt. Der heutige Rote Platz war also der Schöne Platz. Im 14. Jahrhundert aber wandelte sich die Bedeutung des Wortes zunehmend von »schön« zu »rot«, und so wurde aus _____ Schönen der Rote Platz.

25. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **MARKT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Auf diesem Platz gab es Raum für Paraden und _____. Auch heute werden auf dem Platz Events und Feste gefeiert.

26. *Образуйте от слова **KUNST** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Freizeit und Genuss auf der Insel Neu-Holland

In Sankt Petersburg wird das Kulturareal Neu-Holland auf der gleichnamigen _____ Insel umgebaut.

27. *Образуйте от слова **BESUCHEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Vor der Restaurierung wurden die _____ der Insel nach ihrer Meinung über die Zukunft des Ortes gefragt.

28. *Образуйте от слова **ERHOLEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.*

Das Ergebnis war eindeutig: Die Leute wünschten sich einen Park — den haben sie nun bekommen. Zehntausend Menschen kommen hierher zur _____ an einem durchschnittlichen Tag.

29. Образуйте от слова **REISEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Im Sommer finden hier Yoga-Klassen oder Schach-Turniere statt, im Winter kann man Schlittschuh laufen. Man kann im Park nun zahlreiche Cafés und Restaurants besuchen und so auf eine kulinarische _____ rund um die Welt gehen.

30. Образуйте от слова **KREATIV** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

In verschiedenen Klubs können Kinder in spielerischer Form ihre _____ entwickeln.

31. Образуйте от слова **AUSLAND** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Bei Touristen scheint es sich noch nicht so herumgesprochen zu haben, dass dieses Areal einen Besuch wert ist. Zu sehr sind _____ Gäste darauf fokussiert, die traditionellen Sehenswürdigkeiten Sankt Petersburgs zu besichtigen. Aber das wird sich wohl bald ändern.

Über Blindenführhunde

Ohne weißen Stock und Handy geht heute kaum ein Blinder auf die Straße. Doch weiterhin gibt es auch die Helfer auf vier Pfoten. Über die Anfänge der Nutzung von Hunden als Begleiter von Blinden finden sich nur wenige historische **30** _____. Die ersten Blindenführhundeschulen wurden in Deutschland gegründet. So wurde im Oktober 1916 vom Deutschen Verein für Sanitätshunde der erste systematisch ausgebildete Blindenführhund an den Kriegsblinden Paul Feyen übergeben. Heute **31** _____ in Deutschland etwa ein bis zwei Prozent der Blinden einen Blindenhund.

Die Ausbildung des Hundes kann bis zu zwölf Monaten dauern. Ein gut ausgebildeter Blindenhund — egal, ob Rassenhund oder Mischling — **32** _____ seinem Halter eine gefahrlose Orientierung in der Umgebung. Er sucht auf **33** _____ Türen, Treppen, Zebrastreifen, freie Sitzplätze in Bus oder Bahn und vieles mehr. Das Gefundene zeigt der Hund an, indem er davor stehen bleibt. Bei entsprechendem Training beherrscht ein Blindenhund **34** _____ 75 Hörzeichen.

Wenn im Straßenverkehr Gefahr **35** _____, muss der Hund in der Lage sein, einen Befehl zu ignorieren. Auf einer befahrenen Straße reagiert der Hund beispielsweise auf das Hörzeichen »**36** _____« nicht, weil er in der Ausbildung eine Protesthaltung für diese Gefahrensituation erlernt hat.

32. Вставьте пропущенное слово.

1. Quellen.
2. Parallelen.
3. Quallen.
4. Stellen.

33. Вставьте пропущенное слово.

1. Begleiten.
2. Erlernen.
3. Erziehen.
4. Besitzen.

34. Вставьте пропущенное слово.

1. Belegt.
2. Untersucht.
3. Erkennt.
4. Ermöglicht.

35. Вставьте пропущенное слово.

1. Einwand.
2. Geschmack.
3. Anweisung.
4. Verbot.

36. Вставьте пропущенное слово.

1. Gemeinsam.
2. Überall.
3. Zusammen.
4. Über.

37. Вставьте пропущенное слово.

1. Droht.
2. Drückt.
3. Friert.
4. Wartet.

38. Вставьте пропущенное слово.

1. Vorwärts.
2. Unterwegs.
3. Abends.
4. Bestens.

39. Sie haben eine E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Mia bekommen:

Vom: Mia@mail.de
An: Kontakt@ege.ru
Betreff: Fotografieren
<i>...Meine Schwester hat mir zum Geburtstag eine sehr moderne Kamera geschenkt. Fotografierst du gern und warum? Welche Fotomotive gefallen dir am besten? Welche Sehenswürdigkeiten in deinem Wohnort werden oft fotografiert? Seit Januar lerne ich in einer Sprachschule...</i>

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Mia beantworten;
- 3 Fragen zu Mias Sprachschule formulieren.

Die E-Mail soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

40. Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишете цифрами.

38.1. Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema **„Welche Sportarten bei den Jugendlichen in Zetland populär sind“** arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Tabelle unten).

Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Welche Sportarten sind bei den Jugendlichen in Zetland populär?“	
Sportarten	Zahl der Befragten (%)
Fußball	34,8
Tennis	25,2
Volleyball	20,6
Schwimmen	11,5
Tischtennis	7,9

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

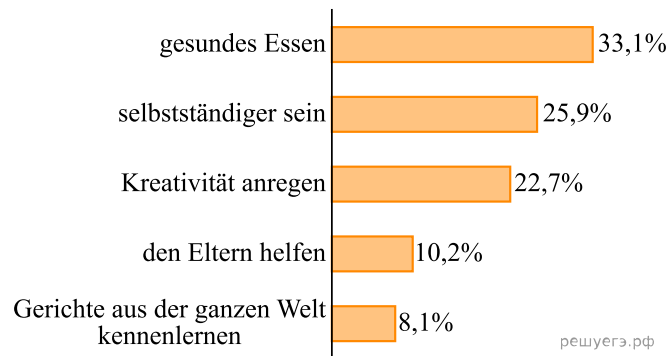
- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem Sport verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung, indem Sie zur Bedeutung des Sports für Menschen Stellung nehmen und Ihre Meinung begründen.

38.2. Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema **»Warum Jugendliche in Zetland kochen lernen«** arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Grafik unten).

Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage:

„Warum lernen Jugendliche in Zetland kochen?“



Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem Kochen verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung, indem Sie zur Rolle Kochkunst im Leben von Jugendlichen Stellung nehmen und Ihre Meinung begründen.

41. Aufgabe 1. Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund / Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.

Lange Zeit ernährten sich die Menschen von Wurzeln, Früchten und Nüssen, die sie sammelten, und Wildtieren, die sie jagten. Das war die Ursache dafür, dass sie mit ihrer Nahrung mitziehen mussten. Deswegen legten sie oft größere Strecken zurück.

Aber vor fast 12.000 Jahren ließen sich einige Menschen etwas Neues einfallen: Sie kümmerten sich gezielt um Gräser, die besonders viele Körner trugen. Sie begannen, die Böden zu bearbeiten, Unkräuter zu beseitigen und darauf das Getreide anzubauen. Weil sie gezielt stabile Getreidesorten auswählten, wurden die wilden allmählich seltener. Die Menschen lernten auch Wildtiere zu zähmen, also zu Haustieren zu machen. Sie hielten Schafe, Ziegen, Rinder und Hunde und bekamen damit auch regelmäßig genug Fleisch und Milch.

42. Aufgabe 2. Sehen Sie sich folgende Anzeige an.



Sehen Sie sich folgende Anzeige an. Sie haben beschlossen, die Klinik zu besuchen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten vier direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten.

1. Adresse.
2. Sprechstunden.
3. Ärzte.
4. Preis.

Sie haben für jede Frage je 20 Sekunden Zeit.

43. Aufgabe 3. Sie geben ein Interview. Sie müssen fünf Fragen beantworten. Ihre Antworten müssen ausführlich (2–3 Sätze) sein. Vergessen Sie nicht, dass Sie 40 Sekunden haben, um jede Frage zu beantworten.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 4:13 — 🔊 ⋮

44. Aufgabe 4. Stellen Sie sich vor, dass Sie und Ihr Freund / Ihre Freundin zusammen am Schulprojekt „Prüfungsvorbereitung“ arbeiten. Sie haben einige Fotos für das Projekt gefunden, können aber diese Ihrem Freund / Ihrer Freundin aus technischen Gründen nicht schicken. Nehmen Sie eine Sprachnachricht auf, in der Sie die Wahl der Fotos für das Projekt begründen und Ihre Gedanken zum Projekt äußern. Sie haben 2,5 Minuten für die Vorbereitung und anschließend:

— begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt, indem Sie diese Fotos kurz beschreiben und auf relevante Unterschiede beider Fotos hinweisen;

— sprechen Sie über die Vorteile (1–2) der abgebildeten Prüfungsvorbereitungsmöglichkeiten;

— sprechen Sie über die Nachteile (1–2) dieser Prüfungsvorbereitungsmöglichkeiten;

— nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes — sagen Sie, wie Sie sich persönlich lieber auf eine Prüfung vorbereiten und warum.

Sie haben nicht mehr als 3 Minuten Zeit zu sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.

Foto 1

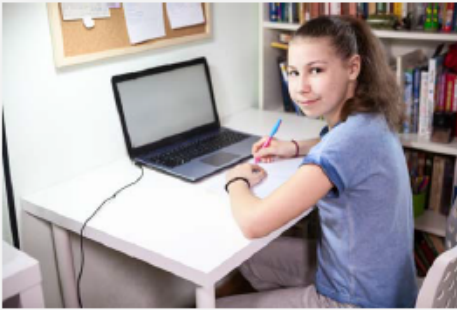


Foto 2

