

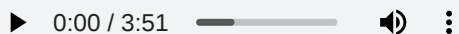
Демонстрационная версия ЕГЭ—2011 по немецкому языку.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

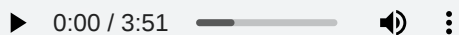


Michael macht eine Reise durch Frankreich.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

2. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

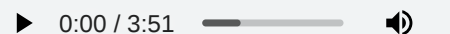


Michael kommt ins Büro später als seine Kollegen.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

3. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

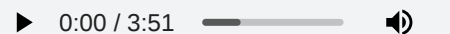


Eine der Aufgaben von Karolin ist Kundendaten in den Computer einzugeben.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

4. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

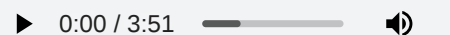


Karolins Kollegen sind an mehr deutschen Praktikanten interessiert.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

5. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

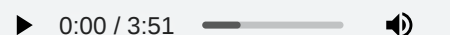


Dank einem Sprachkurs hat Michael seine Sprachkenntnisse verbessert.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

6. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

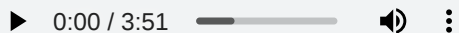


Die Atmosphäre in Karolins Firma ist sehr angenehm.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

7. *Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

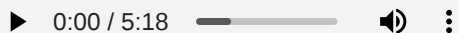


Die Kollegen geben Michael zu verstehen, dass er keine Angst haben soll zu fragen.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

8. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

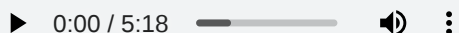


„Peace Wall“ ist eine Wand, die...

1. ...mit Kultur eines Landes bekannt macht.
2. ...eine Friedensbotschaft vermittelt.
3. ...örtliche Politik verständlich macht.

9. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

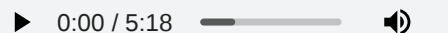


Als Vogel den Irak besuchte...

1. ...warnte man ihn vor der Reise.
2. ...fuhr er mit dem Auto über die Grenze.
3. ...wurde er von Amtleuten verfolgt.

10. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

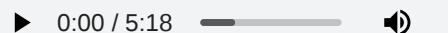


Als Vogel im Irak arbeitete...

1. ...waren die Iraker von seinem Mut beeindruckt.
2. ...war seine Malerei nur Kindern interessant.
3. ...beleuchteten die Medien seine Arbeit.

11. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

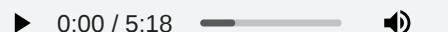


In Kingston hat es Vogel besonders beeindruckt...

1. ...dass die Kinder auf Hausbooten wohnen.
2. ...wie sich das Leben in armen Vierteln abspielt.
3. ...dass er einem Treffen mit Rebellenführern persönlich beiwohnen konnte.

12. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

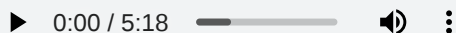


Es kam auch während Vogels Reisen dazu, dass...

1. ...er sich mehrmals Gefahr ausgesetzt hat.
2. ...er sich am Aufstand beteiligte.
3. ...er illegal eine Grenze passierte.

13. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

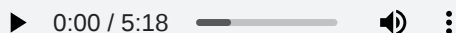


Das Projekt wird größtenteils dadurch finanziert, dass...

1. ...regionale Künstlerorganisationen Vogels Aufenthalt bezahlen.
2. ...private Personen Geld für seine Reisen geben.
3. ...Vogel sein eigenes Geld dafür aufbringen muss.

14. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Vogel setzt seine Arbeit fort, obwohl...

1. ...er von manchen auch gescholten wird.
2. ...seine Anstrengungen nutzlos sind.
3. ...das Projekt viel Zeit und Geld in Anspruch nimmt.

Ohne Auto? Nein, danke!

Verstopfte Straßen. Die ewige Suche nach Parkplätzen. Stinkende Staus in ständig wachsenden Blechlawinen. Über 40 Millionen Fahrzeuge rollen auf Deutschlands Straßen — und täglich werden es mehr. Welcher Autofahrer gibt nicht längst zu, dass er manchmal reichlich genervt ist? Und ein schlechtes Gewissen haben wir auch. Denn wir hören täglich die Meldungen über verpestete Luft, Ozonloch, Waldsterben, das die sich immer vergrößernde Flotte auf vier Rädern verursacht. Na und? Deshalb den Wagen gleich ganz abschaffen? Da sagen spontan fast alle erst einmal „Nein. Kommt für uns nicht in Frage“. Aber eines ist für sie klar, es ist höchste Zeit nach langfristig vernünftigen Lösungen zu suchen. Einige Möglichkeiten, die Nerven und die Umwelt, vielleicht auch den Geldbeutel gleich mitzuschonen, bringt Journal für Deutschland. Vielleicht ist ja ihr Zukunftsmodell dabei.

Auf Platz eins rangieren Fahrgemeinschaften. Die Idee ist einfach. Wer zusammen arbeitet, fährt gemeinsam ins Büro. Treffpunkt ist zum Beispiel eine Autobahnbrücke: Dort steigen alle in ein Fahrzeug um. Spart Geld, hat sich schon tausendfach bewährt. Beispiel Ludwigshafen. Drei Frauen. Ein Arbeitsplatz. Kommunikationskauffrau Claudia Remmele: „Wir kennen uns seit der gemeinsamen Ausbildung, wohnen alle in der Nähe. Die Firma ist rund 50 Kilometer entfernt. Auf Bus oder Bahn umsteigen? Da wären wir eine Stunde zu früh im Büro. So kamen wir auf die Idee. Zwei Autos bleiben stehen, in einem fahren wir zu dritt.“

Abwechselnd, reihum, jede Woche wird das Fahrzeug gewechselt. Die 18jährige: „Das war damals vor allem praktisch, weil wir uns vor Prüfungen gegenseitig noch schnell abfragen, austauschen konnten während der Fahrt. Seit dem Sommer arbeiten wir in verschiedenen Abteilungen, aber es gab noch nie Probleme, wir sind uns immer einig.“ Die Firma belohnt das Trio durch ein Bonusprogramm: Wer als Fahrgemeinschaft kommt, darf die Firma- Parkplätze in der unmittelbaren Nähe vom Haupteingang bekommen.

Car-Sharing ist ideal für Nachbarn, Freunde, die aus Kostengründen oder Überzeugung umweltbewusster leben wollen. Musterverträge, in denen alle Streitfälle geregelt sind, gibt es bei allen Automobilclubs. So teilen sich zum Beispiel in Warendorf zwei Familien ein Auto. Ursula Gehrs: „Die Idee ergab sich von selbst. Erst brauchte ich mein Auto regelmäßig, weil Bus- und Bahnverbindungen zur nächsten Großstadt zu schlecht sind, was bis zum Herbst 2006 dauerte. Da habe ich zum ersten Mal überlegt, dass der Wagen im Grunde zu teuer wird. Aber ohne Auto wäre ein Großeinkauf für die Familie nicht vorstellbar. Wie auch mit drei Kindern im Alter zwischen 7 und 16 mal die Oma zu besuchen. Die Lösung brachte ein Gespräch mit meiner Freundin Hedwig, die schon lange ein Auto ermisste. Nicht für den Alltag, aber für Dringendes.“

Jetzt kann sich ihre Familie ein „halbes“ leisten. Das funktioniert so: Beide fahren den Wagen (weiterhin zugelassen auf den Namen der Freundin) je eine Woche lang. Wer das Auto benutzt, zahlt 30 Cent Kilometergeld (Reparatur und Wartungskosten inklusive). Die Fixkosten werden geteilt. Alles läuft prima!“

Stattauto kommt aus Amerika und gibt es schon in 40 deutschen Städten. Wer ein Auto braucht, mietet es stunden-, tage-, wochenweise zum Minimaltarif. Der einzige Nachteil ist es, dass ein Stattauto nur für Mitglieder dieser Initiative mietbar ist. Beispiel Hamburg. Gisela Ockelmann will aus Überzeugung kein eigenes Auto, weil sie meist mit dem Rad fährt. „Trotzdem gibt es Situationen, da brauche ich dringend eins und möchte auf diesen Anspruch nicht verzichten.“ Sie trat der Initiative bei — Aufnahmegebühr 100 Euro, monatlicher Vereinsbeitrag — 20 Euro, Kautions 500 Euro. Dafür ist sie mobil, wenn sie es will.

15. Was gehört nicht zu Stressfaktoren für deutsche Autofahrer?

1. Giftige Abgase.
2. Langes Warten.
3. Mangel an Parkplätzen.
4. Nicht immer verständliche Verkehrsregeln.

16. Die meisten Fahrer sind zur Erkenntnis gekommen, dass...

1. ...auf Autofahrten möglichst oft verzichtet werden sollte.
2. ...die Luft nicht verpestet werden darf.
3. ...nach Alternativen gesucht werden muss.
4. ...das Waldsterben nicht so spurlos ist.

17. Was wäre keine Voraussetzung für eine Fahrgemeinschaft?

1. Wohnen nah voneinander.
2. Entfernter Arbeitsplatz.
3. Unbequeme Fahrpläne.
4. fehlende Belohnung durch die Firmaleitung.

18. Die Vergünstigung für Gemeinschaftsfahrer ist die Möglichkeit...

1. ...ine Stunde später zur Arbeit zu kommen.
2. ...das Auto am von der Firma reservierten Platz zu parken.
3. ...von der Firma an einen höheren Posten versetzt zu werden.
4. ...mit seinen Freunden in einer Abteilung eingestellt zu werden.

19. Car-Sharing bedeutet, dass...

1. ...zwei oder mehrere Familien ein Auto benutzen.
2. ...eine Familie ein Auto nur für Großeinkauf leiht.
3. ...man zusammen an Werktagen zur Arbeit fährt.
4. ...ein Auto an die Nachbarn für Urlaubsreisen verliehen wird.

20. Ursula entschied sich zu Car-Sharing, weil...

1. ...sie Mitleid mit ihrer Freundin hatte.
2. ...sie mit Kindern sehr selten auf Achse ging.
3. ...ihre eigene Familie finanziell überfordert wurde.
4. ...ihre Freundin längst von einem neuen Auto geträumt hatte.

21. Die Zahl der „Stattauto“-Anhänger nimmt zu, weil...

1. ...die Wartung zu stressig ist.
2. ...die Fahrsteuer ständig gesteigert wird.
3. ...sich wenige ein Auto leisten können.
4. ...viele nur ab und zu auf ein Auto angewiesen sind.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов.

Täglich erscheinen in Deutschland mehr als 200 neue Bücher, da verlieren selbst interessierte Leser den Überblick. Mehr als 3.300 Buchverlage **30** _____ jährlich fast 80.000 Titel auf den Markt. Da bleibt nichts unbeschrieben. Ungelesen dagegen muss **31** _____ bleiben, denn die Zeit eines Menschenlebens und die Lesezeit sind **32** _____. Verloren wären wir in der Welt der Bücher, wenn es die Bestsellerliste nicht gäbe.

Um einen genauen und übersichtlichen Vergleich von Verkaufsdaten ermöglichen zu können, rief die Literaturzeitschrift "The Bookman" die erste Bestsellerliste bereits 1895 ins Leben. Es war der amerikanische Journalist Harry Thurston Peck, der auf die **33** _____ kam, für seine Zeitschrift eine Liste der meist verkauften Bücher aufzustellen. In Deutschland diktieren Bestsellerlisten seit 1972 die Trends in der Welt der Bücher. Jeden Montag erscheint die Liste im Nachrichtenmagazin "Der Spiegel". Die Bestsellerliste soll eine **34** _____ auf dem großen Buchmarkt schaffen, Empfehlungen **35** _____ und aufzeigen, welche Themen und Bücher gesellschaftlich wichtig sind. Kurz: sie **36** _____ den Leser an der Hand. Gleichzeitig dirigiert sie den Buchmarkt: Nach der Liste der Verkaufsschlager werden die Regale der Buchhandlungen sortiert.

22. Вставьте пропущенное слово.

1. Geben.
2. Nehmen.
3. Bringen.
4. Holen.

23. Вставьте пропущенное слово.

1. Nichts.
2. Vieles.
3. Alles.
4. Weniges.

24. Вставьте пропущенное слово.

1. Unbegrenzt.
2. Begrenzt.
3. Unendlich.
4. Schön.

25. Вставьте пропущенное слово.

1. Idee.
2. Einfall.
3. Gedanke.
4. Weise.

26. Вставьте пропущенное слово.

1. Begrenzung.
2. Bedeutung.
3. Entscheidung.
4. Orientierung.

27. Вставьте пропущенное слово.

1. Geben.
2. Abgeben.
3. Angeben.
4. Aufgeben.

28. Вставьте пропущенное слово.

1. Führt.
2. Schlägt.
3. Reicht.
4. Zeigt.

29. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



1. Ohne Fleiß kann man sein Ziel nicht erreichen.
2. Ich bin für alte Musik ganz begeistert.
3. Musik darf man nicht gefühllos unterrichten.
4. Mit Ungeduld warte ich auf meinen ersten Musikunterricht.
5. Lieder von meinen liebsten Gruppen kenne ich auswendig.
6. Die klassische Musik kann man nur im Konservatorium genießen.
7. Obwohl ich keine Singstimme habe, singe ich ständig.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

30. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Funktionell und technisch perfekt.
2. Der Beruf des Modedesigners.
3. Mehr als „Vorsprung durch Technik“.
4. Bedeutung von Modedesign.
5. Design-Ausbildungsstätten in Deutschland.
6. Ziel des Designstudiums.
7. Materialien der Moderne.
8. Geschichte der Design-Studiengänge.

A. Blicken wir zurück, dann war der Beginn der zweiten Hälfte der 1990er Jahre von einem Wahrnehmungswandel des Automobils in der Öffentlichkeit gekennzeichnet. Plötzlich gab es etwas zu entdecken auf Deutschlands Straßen: Reihenweise spannende Autos. Ausgelöst hatte diesen Wandel ein großer Qualitätssprung nicht nur in der Fahrzeugtechnologie, sondern vielmehr im Design der Automobile.

Akademien und Hochschulen für angewandte Kunst wie zum Beispiel das Bauhaus in Dessau. Daneben gibt es Meisterschulen für das Schneiderhandwerk, von denen manche Ende des 19. Jahrhunderts entstanden.

C. Auf die Frage, welche Dinge für Deutschland typisch sind, kommt den meisten Menschen vermutlich nicht als erstes das Design in den Sinn. Zwar hat deutsches Design weltweit einen sehr guten Ruf, aber es sind eher die Kräfte im Verborgenen, die diesen Ruf verantworten: Deutsches Design funktioniert, ist technisch ausgereift und von hoher ästhetischer Qualität.

D. Stahl, Kunststoff und Glas bilden die Materialpalette des deutschen Designs. Es sind die Materialien der Moderne, die überall in der industrialisierten Welt benutzt wurden und in ihrer nationalen Anonymität zugleich eine große Symbolkraft haben. Das globalisierte Produkt war bereits Realität, bevor die Diskussion darüber begann, wie es aussehen soll.

E. Eine Vielzahl von Universitäten, Kunsthochschulen, Hochschulen und Akademien bieten Modedesign als Studium an. Die Ausbildung an den Hochschulen, Akademien und Meisterschulen in Deutschland haben ein hohes Niveau. Manche sind mehr künstlerisch orientiert, wie die Hochschule der Künste Berlin, andere sind stärker Business orientiert wie die Akademie ModeDesign.

F. Gerade im Zeitalter kommunikativer und visueller Medien hat das Bild vom Menschen einen hohen Stellenwert. Mode zu entwerfen, bedeutet das Erkennen der unterschiedlichen Bedürfnisse und Ansprüche der Menschen und erfordert ein hohes Maß an Kreativität. Modedesign arbeitet an der Schnittstelle zwischen Mensch und Umwelt und macht den Bezug zwischen Kleidung und Gesellschaft bewusst.

G. Das Berufsfeld des Modedesigners umfasst Planung und Gestaltung von Bekleidung im weitesten Sinne. Berufliche Möglichkeiten findet der Designer oder die Designerin in Deutschland vorwiegend im Kreativbereich der Bekleidungsindustrie. Sie reichen vom Entwurf gezielter Prototypen über die Gestaltung individueller Massenproduktion für Kunden und über die Entwicklung einer kompletten Modekollektion bis zur Mitwirkung im Produktmanagement.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголо- вок							

31. Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Vielfältig und dynamisch: Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land

Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land ist vielfältiger und dynamischer als sein Ruf. Der Sparzwang in den Kommunen hat viele Bühnen erfinderisch gemacht. Aber auch an A _____ sind in den letzten Jahren Strukturen modernisiert und deshalb kostengünstiger geworden.

Eine umfangreiche Autorenförderung trägt dazu bei, dass B _____. Wettbewerbe wie das Mülheimer Stückefestival oder der Berliner Stückemarkt, Werkstatt- und Autorentage wie in Hamburg, München oder Heidelberg fordern und C _____. Nicht zuletzt arbeiten allen Sprachbarrieren zum Trotz immer wieder weltberühmte Regisseure aus dem Ausland im deutschen Theater. Die Initialzündung zu solchen Kooperationen D _____ wie Theater der Welt (dieses Jahr in Stuttgart), Theaterformen (bislang in Braunschweig/Hannover) oder Neue Stücke aus Europa (Wiesbaden). Wenn in der so genannten Provinz die Theater auch selten definieren, was gerade republikweit als letzter „Bühnenschrei“ gilt, bilden sie doch häufig E _____. Sie binden Rentner und Schulklassen ein, stärken das Selbstbewusstsein einer Stadt, bieten ihrem Publikum ein Forum. In den Großstädten leisten wiederum Theaterprojekte, in denen etwa Migranten, Obdachlose, behinderte Darsteller oder Gefängnisinsassen auf der Bühne stehen, über die Kunst hinaus solche soziale Integrationsarbeit. F _____, dass das bürgerliche Theater neugierig bleibt und offen.

1. Das Literaturtheater nicht zum Archiv verstaubt.
2. Hat sich vieles verändert.
3. Den Knotenpunkt kulturellen Lebens in der Region.
4. Den großen und berühmten Theatern.
5. Und sie alle tragen dazu bei.
6. Fördern die zeitgenössische Theatertextproduktion.
7. Geben oft internationale Festivals.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложе- ния						

32. Преобразуйте, если это необходимо, слово PENSIONIEREN так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Überrasch mal deinen Lieblingslehrer!

Was schenkt man einem beliebten Lehrer, der _____ wird?

33. Преобразуйте, если это необходимо, слово **LADEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Schüler im sächsischen Ebersbach kamen auf eine ganz besondere Lösung. Sie _____ den Lehrer und seine Frau in ein Dresdner Hotel ein.

34. Преобразуйте, если это необходимо, слово **IHR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Zur Begrüßung schenkten die Schüler den beiden Sekt ein und trugen die Taschen _____ Gäste auf das Hotelzimmer.

35. Преобразуйте, если это необходимо, слово **FÜRSTERLICH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ein _____ Menü war für beide da schon serviert. Danach führten sie sie in die Dresdner Oper aus.

36. Преобразуйте, если это необходимо, слово **TAG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

„Big Brother“

Man kann zur Zeit im deutschen Fernsehen sehen, wie Menschen 100 _____ zusammen in einem Containerhaus wohnen.

37. Преобразуйте, если это необходимо, слово **FERNSEHZUSCHAUER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Jede Woche muss einer das Haus verlassen — ausgewählt von _____. „Big Brother“ heißt die Show, die vor allem bei Jugendlichen beliebt ist.

38. Преобразуйте, если это необходимо, слово **NEHMEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

"Big Brother" stand übrigens in dem Roman "1984" von George Orwell für die totale Überwachung der Menschen in einem totalitären Staat. Doch das _____ man heute offenbar nicht mehr ganz so ernst

39. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SUCHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Von Weiberfastnacht bis Aschermittwoch wird in Köln gefeiert. Wer Mitte Februar nach Köln kommt, fühlt sich in die Tage der Winterschluss-Verkäufe zurückversetzt. Im größten Karnevalskaufhaus Deutschlands drängen sich die Narren auf der _____ nach dem geeigneten Kostüm.

40. Преобразуйте, если это необходимо, слово **TAG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Rund 15.000 Kunden kommen in den Wochen vor Rosenmontag hierher — und das _____.

41. Преобразуйте, если это необходимо, слово **VERKLEIDEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Der Geschäftsführer des 'Karnevalswierts', erklärt warum Karnevalisten nicht bei _____ und Zubehör sparen: „Der Kölner nimmt sich alles für Karneval — weil das hier wie eine Religion ist.“

42. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SÜß** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Neben Kostümen sind in den närrischen Tagen _____ der Renner. 150 Tonnen Pralinen, Bonbons und Schokolade werden in Köln am Rosenmontag von den Festwagen in die jubelnde Menge geschmissen.

43. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BESUCHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

In der gesamten Zeit erwirtschaftet Köln nach eigenen Angaben 330 Millionen Euro. Daraus fließen rund acht Millionen Euro in die Stadtkassen zurück. 1,5 Millionen _____ pilgern jedes Jahr an Karneval nach Köln.

44. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BELGIEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Aus dem Ausland kommen vor allem _____ Franzosen und Niederländer. Der Karneval ist ein Segen für die Stadt, weil es wirklich im wahrsten Sinne des Wortes eine fünfte Jahreszeit ist. Ein Zusatzgeschäft, das ansonsten nicht stattfinden würde.

45. Ihr deutscher Brieffreund Udo aus München schreibt über seine letzte Hausaufgabe in Deutsch:

... Alle Schülerinnen und Schüler unserer Klasse sollen in einem Kurzvortrag den Inhalt eines Jugendbuches vorste Kurzvortrag sollen wir in der Klasse einen möglichst vollständigen, aber nicht zu langen Überblick über den Inhalt geben. das bei einem Buch, das vielleicht 130 Seiten hat?

Welche Aufgaben kriegst du? Was fällt dir schwer? Welche Aufgaben findest du besonders interessant?

... Am Wochenende macht unsere Klasse einen Ausflug an den Bodensee...

Nun möchten Sie Udo über Ihre Schulaufgaben erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Udos Fragen beantworten,
- 3 Fragen zu seiner Klassenfahrt formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln. Sie haben 20 Minuten für diese Aufgabe.

46. Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите свое мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Nehmen Sie Stellung zu einer von folgenden Aussagen.

1. *"Einer, der seine Schulfreunde bei sich nicht abschreiben lässt, ist kein echter Freund."*
2. *"Einige Leute glauben, dass Englisch die einzige Fremdsprache in den Schulen sein soll. Andere denken, dass Deutsch, Französisch und Spanisch auch unterrichtet werden sollen."*

Wie ist Ihre Meinung zu der gewählten Aussage? Sind Sie damit einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung — erklären Sie die Problematik allgemein, umschreiben Sie dabei die Aussage mit anderen Worten;
- Legen Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem dar — erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung — formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung — fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.