

Демонстрационная версия ЕГЭ—2025 по немецкому языку

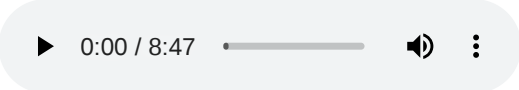
При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Компьютерный эмулятор устной части

1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



1. Mein Cousin macht nicht gern sein Bett.
2. Ich helfe meinen Eltern heute mehr im Haushalt als früher.
3. Wir räumen die Wohnung mit meinem kleinen Bruder zusammen auf.
4. Mein Zimmer sieht immer ordentlich aus.
5. Gartenarbeit finde ich besonders blöd.
6. Ich habe nichts dagegen, meinen Eltern im Garten zu helfen.
7. Ich erledige die Hauspflichten meiner Schwester selbst.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 — Richtig**), какие не соответствуют (**2 — Falsch**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



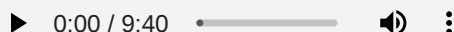
- A) Max ist froh, dass die Schule vorbei ist.
- B) Alle Schullehrer hatten Max nicht gern.
- C) Max fand Praktika sehr interessant, er musste aber viel erledigen.
- D) Das Schulzeugnis hat Max viel geholfen.
- E) Anita wünscht sich eine richtige Erholung.
- F) Anita spricht kein einziges Wort Spanisch.
- G) Anita wird ihre Schulfreunde nicht vermissen.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

3. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

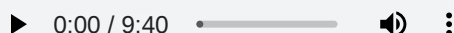


An der Universität hat Herr Wiehofsky ... studiert.

1. Architektur.
2. Wirtschaft.
3. Bauzeichnen.

4. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

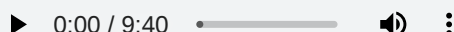


Um im Bereich Architektur erfolgreich zu sein, muss man...

1. ...einige Jahre auf der Baustelle arbeiten.
2. ...sich sein ganzes Leben lang weiterbilden.
3. ...langjährige Erfahrung haben.

5. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

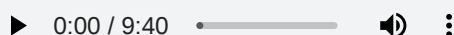


Welche Aufgaben erfüllt Herr Wiehofsky nicht gern?

1. Er kalkuliert ungern Ausgaben für Bauarbeiten.
2. Er hat es nicht gern, Ergebnisse zu besprechen.
3. Er zieht es vor, keine Bauarbeiten zu leiten.

6. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

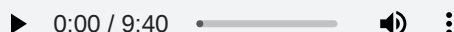


Was gefällt Herrn Wiehofsky besonders gut?

- 1) Gebäude zu entwerfen.
- 2) Baukosten zu berechnen.
- 3) Stellenanzeigen zu schreiben.

7. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

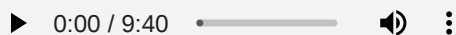


Wie ist Herr Wiehofsky zur Firma gekommen?

1. Er ist auf die Stellenanzeige in einer Zeitung aufmerksam geworden.
2. Das Arbeitsamt hat ihm die Stelle angeboten.
3. Sein Vorgänger hat ihm über die Stelle erzählt.

8. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

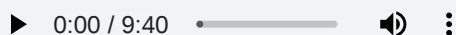


Herr Wiehofskey hat bei der Firma 15 Jahre lang gearbeitet...

1. ...sodass er verschiedene Aspekte der Arbeit kennengelernt hat.
2. ...obwohl die Firma nicht besonders günstig liegt.
3. ...weil er seine Arbeitsstellen nicht mehr so oft wechseln wollte.

9. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Was hat Herrn Wiehofskeys Interesse für Architektur geweckt?

1. Die Bücher seines Onkels über Architektur.
2. Die Spaziergänge mit seinem Onkel durch die Stadt.
3. Die Erzählungen seines Onkels über Architektur.

10. Установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Wunsch nach Ruhe und Nähe zur Natur.
2. Fast 40 % in Norddeutschland arbeitslos.
3. Hochschulabsolventen bleiben in Großstädten.
4. Mehr positive als negative Seiten für Rentner.
5. Ökologische Landwirtschaft immer beliebter.
6. Umzug in die Stadt oft eine Enttäuschung.
7. Ein Rezept gegen die Auswanderung aus Kleinstädten.
8. Schlechte Arbeitsperspektiven nicht nur für junge Deutsche.

A. Immer mehr Menschen entscheiden sich dafür, ihr hektisches Großstadtleben gegen ein ruhigeres und naturnahes Leben auf dem Land einzutauschen. Diese Entscheidung erweist sich oft als richtig, da die Lebensqualität auf dem Land deutlich höher ist. Dort können die Menschen die Natur genießen, frische Luft atmen und ein entspannteres Leben führen. Zudem sind die Preise für Häuser bzw. Wohnungen oft günstiger, was den Umzug zusätzlich attraktiv macht und neue Perspektiven eröffnet.

B. Viele Menschen träumen von einem aufregenden Stadtleben. Nicht selten stellen sie aber fest, dass ihre Entscheidung, aus einem kleinen Dorf in die Stadt zu ziehen, falsch war. Die Anonymität, der Stress und die hohen Kosten führen oft dazu, dass sie über das Stadtleben enttäuscht sind. Dazu vermissen sie die familiäre Atmosphäre ihres Heimatdorfes und die Hilfsbereitschaft der Mitmenschen auf dem Land. Oftmals erkennen Menschen erst nach dem Umzug, dass ihr kleines Dorf doch mehr Vorteile hatte, als sie dachten.

C. Nach dem Abschluss ihres Studiums entscheiden sich viele junge Menschen für die Großstadt, in der sie studiert haben. Nur selten kehren sie nach ihrem Studium in ihr Heimatdorf zurück. Bessere Jobmöglichkeiten und ein breiteres kulturelles Angebot finden sie viel wichtiger als die Bindung an ihr Heimatdorf. Da sie die Perspektiven in der Großstadt viel attraktiver finden, führt das dazu, dass viele Regionen ihre jungen Talente verlieren. Laut einer Studie nimmt diese Tendenz schon seit einigen Jahrzehnten zu.

D. In den ländlichen Regionen Norddeutschlands schlägt man Alarm: Immer mehr Menschen verlassen ihre Heimatdörfer und ziehen in die Städte weg. Die Gründe dafür sind vielfältig: wenige Arbeitsplätze, schlechte Infrastruktur, mangelnde Freizeitmöglichkeiten und begrenzte Bildungsangebote. Nicht nur junge Menschen, sondern auch ihre Eltern verstehen, dass sie mehr Chancen in den Städten haben, auch wenn sie von ihrem Heimatdorf weit entfernt liegen, und entscheiden sich darum gegen das Leben auf dem Land.

E. Laut einer aktuellen Studie sind aus ländlichen Regionen in den letzten zehn Jahren 15 % mehr Menschen ausgewandert als vor fünf Jahren. Diese Entwicklung stellt die Behörden vor die Herausforderung, das Leben in Kleinstädten attraktiver zu gestalten. Oft gelingt es, wenn man mehr in Infrastruktur, neue Arbeitsplätze und bessere Freizeitmöglichkeiten und Bildungsangebote investiert. Die Untersuchungen zeigen, dass solche Investitionen die Auswanderung aus Kleinstädten wesentlich beeinflussen können.

F. In der letzten Zeit zeichnet sich eine Tendenz ab: Ältere Menschen ziehen vom Land in Großstädte um, da diese zahlreiche Vorteile bieten. Zuerst ist die medizinische Versorgung in den Städten oft besser. Dazu gibt es dort ein breiteres Angebot an kulturellen Veranstaltungen und Freizeitmöglichkeiten. Auch kommt es älteren Menschen mehr auf gute Verkehrsverbindungen und günstige Einkaufsmöglichkeiten an. Trotz hoher Kosten für Wohnraum entscheiden sich Deutsche im höheren Alter immer öfter für den Umzug.

G. Laut einer aktuellen Statistik steigt die Zahl der umweltfreundlichen Bauernhöfe immer weiter an. Im Jahr 2019 gab es fast 20 % mehr umweltfreundliche Höfe als im Jahr 2018. Diese Entwicklung macht die Tendenz zu einer nachhaltigen Lebensweise deutlich. Die Beliebtheit der umweltfreundlichen Bauernhöfe zeigt sich auch in der wachsenden Nachfrage nach ihren Produkten. Laut einer Umfrage bevorzugen schon 40 % der Deutschen Lebensmittel, die auf diesen Bauernhöfen hergestellt werden.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

11. Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Wassertag in der Grundschule Meyernberg

In den beiden Wochen vor den Pfingstferien hatten alle Klassen der Grundschule Meyernberg einen ganz besonderen Schultag. Jede Klasse durfte einen Tag A _____. Dort wartete auf die Kinder das extra eingerichtete Wasserklassenzimmer, in dem sie forschen konnten. Die Kinder staunten nicht schlecht, als sie im Wasserklassenzimmer ankamen, das tatsächlich ein bisschen so aussah B _____. An den Wänden hingen Informationsplakate rund um das Thema Wasser. In den Schränken waren viele Geräte zu sehen. Aber am interessantesten waren C _____.

Doch um mit den Mikroskopen arbeiten zu können, brauchten die Kinder natürlich erst einmal etwas zum Untersuchen. Dafür gingen sie gemeinsam mit den Lehrkräften zu Fuß zum Bach. Aus diesem Bach wurden dann kleine Tiere gefischt. Außerdem konnten die Kinder D _____ den pH- und Nitratwert des Wassers messen.

Die kleinen Wassertiere wurden dann vorsichtig in einem Transportbehälter ins Wasserklassenzimmer gebracht. Dort wurde den Kindern zuerst ein Video über den Umgang E _____. Dann konnten die kleinen Organismen unter den Mikroskopen untersucht und identifiziert werden. Für manche Kinder sahen die kleinen Tiere unter dem Mikroskop wunderschön aus, andere fanden sie ein bisschen eklig. In jedem Fall bleibt F _____ bestimmt noch lange in Erinnerung.

1. In der Wasserschule verbringen.
2. Die vielen Mikroskope auf den Tischen.
3. Vielen der besondere Tag in der Wasserschule.
4. Wie ein großes Labor.
5. Zuerst mit einer Lupe untersucht.
6. Mit den Geräten und Tieren gezeigt.
7. Die Wassertemperatur, die Strömung und sogar.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

Wandel der Esskultur: Sterben die deutschen Schnittchen aus?

„Abendbrot“ wird in Deutschland oft das Abendessen genannt. Zu sich genommen wird es zwischen 17 und 19 Uhr. Doch immer lauter wird die Empfehlung vieler Ernährungsexperten, abends kohlenhydratarm zu essen. Stirbt dadurch die Mahlzeit der Scheiben Brot mit Aufschnitt nach hundert Jahren aus?

Die Wurstindustrie gibt sich jedenfalls leicht alarmiert. Allerdings löst nicht etwa das wachsende Angebot veganer und vegetarischer Fleischersatzprodukte Sorgen aus, denn aus einer Masse an Rohstoffen lässt sich eine Wurstware machen. Ob nun aus Fleisch oder aus Erbsen.

Folgenreicher ist der Wandel der Essgewohnheiten insgesamt. Statt Pausenoder Abendbrot mit Wurstbelag kommen zunehmend andere Gerichte auf die Teller. Die Wurstbranche ist dabei, sich neu aufzustellen.

In Spanien und Griechenland, wo Deutsche gerne urlauben, wird abends meistens warm gegessen und auch später als hierzulande. Brot mit Wurst und Käse gilt dort höchstens als Vorspeise und nicht als vollwertige Mahlzeit.

Der deutsche Brauch, abends kalt zu essen, stammt Kulturwissenschaftlern zufolge aus den 1920er-Jahren. Damals dominierte mehr und mehr die Industrie den Alltag — im Gegensatz zu den landwirtschaftlicheren Strukturen wie in Italien und Frankreich. In Fabriken gab es immer öfter Kantinen. Wer dort mittags speiste, wollte abends oft kein warmes Essen mehr. Da die Arbeit dank Technisierung auch körperlich weniger anstrengend wurde, liebten es viele am Abend leichter: Brot, Wurst, Käse, ein bisschen Rohkost.

Das Abendbrot setzte sich dann nach dem Krieg noch stärker durch. Damals stieg auch die Zahl erwerbstätiger Frauen. Das schnell gemachte Abendbrot wurde Tradition in vielen Familien. Langweilig waren die Schnittchen am Abend dabei übrigens nie. Deutschland ist bekanntlich stolz auf Hunderte Brotsorten und Wurstwaren, gern dekoriert mit Gewürzgürkchen, Radieschen oder hart gekochtem Ei. Dennoch führen Millionen Deutsche heute ein Leben ohne abendliche Leberwurstbrote und der Trend ist deutlich erkennbar.

Laut der Allensbach-Studie „So is(s)t Deutschland“ ist das Abendessen unter der Woche bei vielen inzwischen die wichtigste Mahlzeit geworden. 2019 nannten 38 Prozent das Abendessen die Hauptmahlzeit des Tages, zehn Jahre zuvor war es ein Drittel der Bevölkerung.

Die Corona-Pandemie, die Millionen monatelang zu Hause arbeiten ließ, hat vielen Familien ermöglicht, auch mitten am Tag zusammenzukommen. Doch eine echte Renaissance des Mittagessens, zu der es in der Corona-Pandemie kam, sehen Experten heute trotz Homeoffice nicht. Viele Experten sind überzeugt, alles deutet darauf hin, dass der Megatrend zur warmen Hauptmahlzeit am Abend weitergehe.

Die Künstlerin Ingke Günther glaubt nicht, dass das früher populäre Abendbrot in Deutschland vollends verschwindet. Es habe aber seine jahrzehntelang vorherrschende Rolle verloren: „Das liegt daran, dass die Arbeitsund Lebenswirklichkeiten diverser geworden sind. Aber bei Älteren und in Familien mit Kindern ist das Abendbrot oft noch die Regel.“ Und in einigen städtischen Milieus, wo Bio-Bäckereien eine neue Brotkultur entwickelt haben, gebe es eine bewusste Rückbesinnung aufs Abendbrot. Günther bezeichnet sich unter anderem als „Abendbrotforscherin“. Sie meint: „Das Konzept, gemeinsam am Tisch zu sitzen und sich das Brot selbst zu belegen, ist einfach bestechend. Die Bilder von einem gemeinsamen Abendbrot sind in den Köpfen vieler Leute sehr lebendig — auch wenn es womöglich nur am Wochenende zelebriert wird.“

12. Warum sind die Mitarbeiter der Wurstindustrie beunruhigt?

1. Das Angebot an Fleischersatzprodukten wird immer reicher.
2. Die Essgewohnheiten der Bevölkerung ändern sich.
3. Es mangelt an Rohstoffen für Wurstwaren.
4. Die Wurstwaren werden immer weniger verlangt.

13. Was hat den Brauch der Deutschen beeinflusst, abends kalt zu essen?

1. Die Einrichtung von Fabrikkantinen, wo man zu Mittag essen konnte.
2. Das Dominieren der Landwirtschaft in den 1920er-Jahren.
3. Der Fortschritt der Industrialisierung Anfang des 20. Jahrhunderts.
4. Die Essgewohnheiten in Spanien und Griechenland, wo Deutsche gern Urlaub machen.

14. Warum setzte sich das Abendbrot in den Nachkriegsjahren durch?

1. In Deutschland gab es auch damals viele Brot- und Wurstsorten.
2. Die Lebensmittel waren zu knapp und zu teuer.
3. Die Frauen mussten viel arbeiten und hatten keine Zeit zum Kochen.
4. Es gab so gut wie nichts zu essen.

15. Welche Tendenz kann man heutzutage feststellen?

1. Man isst nur belegte Brote am Abend.
2. Deutsche essen immer seltener belegte Brote zu Abend.
3. Abends wird immer öfter vegetarisch gegessen.
4. Am Abend wird kohlenhydratarm gegessen.

16. Was ist laut der Allensbach-Studie in Bezug auf die Essgewohnheiten der Deutschen klar geworden?

1. Belegte Brote werden als Abendessen immer populärer und beliebter.
2. Die Menschen nehmen nach wie vor das Abendbrot zu sich.
3. Das Abendessen wird die wichtigste Mahlzeit der Deutschen.
4. Innerhalb von zehn Jahren wird das Abendessen für immer weniger Menschen zur Hauptmahlzeit.

17. Wie hat die Corona-Pandemie die Essgewohnheiten der Deutschen beeinflusst?

1. Die Arbeit zu Hause führte dazu, dass man später zu Mittag und zu Abend aß.
2. Das Mittagessen konnte fast die gleiche Bedeutung wie das Abendessen erreichen.
3. Die Zahl der warmen Zwischenmahlzeiten ist wegen der Arbeit von Zuhause gestiegen.
4. Das Frühstück und das Mittagessen sind für viele Familien mit Kindern zu einer einheitlichen Mahlzeit geworden.

18. Wie sieht Ingke Günther die Zukunftsperspektiven des Abendbrots?

1. Das Abendbrot wird im Tagesablauf der Deutschen doch bestehen bleiben.
2. Nur in Familien mit Kindern wird bald noch zu Abend gegessen.
3. Das Abendessen bleibt eine wichtige warme Mahlzeit nur am Wochenende.
4. Auch Menschen im Rentenalter werden bald ohne Abendbrot auskommen.

19. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **ENDEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Keine Prüfungsangst!

Wenn der Sommer kommt, dann sind die meisten Schülerinnen und Schüler froh darüber. Draußen ist es warm, hell und sonnig, die Schule _____ bald und die Sommerferien beginnen.

ИЛИ

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **DER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Störche

Sie sind elegant und faszinierend und gehören zu den beliebtesten Symbolen für Glück und Familie. Störche sind Zugvögel. Jeden Sommer machen sie sich auf den Weg und fliegen aus _____ Norden in den Süden, um wärmere Regionen Afrikas zu erreichen. Ihre Wanderungen dauern oft mehrere Tage oder auch Wochen.

20. *Преобразуйте, если это необходимо, слово **LANG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Doch für einige wird die Schule etwas _____ dauern, denn sie müssen noch Prüfungen ablegen. Möchtest du wissen, wie du die Prüfungsangst überwinden kannst?

ИЛИ

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **SCHENKEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Auf ihren Wanderungen fliegen sie oft Tausende von Kilometern. Wie können sie sich bei dieser Reise orientieren? Die Natur hat ihnen ein inneres Navigationsgerät _____.

21. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SICH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Erstens musst du den Lernstoff gut einteilen, aber auch versuchen, auf einmal nicht zu viel zu lernen. Zweitens musst du einen Arbeitsplatz schaffen und Musik, Handy oder Computer unbedingt ausschalten, um _____ besser auf den Lernstoff zu konzentrieren.

ИЛИ

Преобразуйте, если это необходимо, слово **GUT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Es funktioniert sogar _____ als viele Navigationsgeräte, die Menschen entwickelt haben.

22. Преобразуйте, если это необходимо, слово **PAUSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Mach außerdem eine klare Zeiteinteilung und vergiss nicht, kurze _____ zu machen.

ИЛИ

Преобразуйте, если это необходимо, слово **FACH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Digitalisierung in der Schule

Man hat heute oft mit der Digitalisierung zu tun. Auch in der Schule haben Computer den Unterricht revolutioniert. Ein großer Vorteil der Digitalisierung ist ihre Fähigkeit, das Rechnen zu erleichtern. Für viele _____, insbesondere für Mathematik und Naturwissenschaften, spielt das Rechnen eine zentrale Rolle.

23. Преобразуйте, если это необходимо, слово **DU** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Trenne Freizeit und Lernen ganz klar voneinander ab. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so kommt der Stoff von dem Kurzzeitgedächtnis in das Langzeitgedächtnis. Wenn du die Prüfungsangst mal bekommst, kannst du _____ dann selbst einfach sagen:

ИЛИ

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MÜSSEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Früher _____ man alles von Hand berechnen.

24. Преобразуйте, если это необходимо, слово **LERNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

„Kein Stress, ich habe alles _____!“

ИЛИ

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Heute können Schülerinnen und Schüler Taschenrechner und Computerprogramme benutzen. Sie helfen _____ beim Rechnen. Das spart Zeit und macht es möglich, sich auf die eigentliche Aufgabe zu konzentrieren.

25. Образуйте от слова **ERFAHREN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Die beliebtesten Jobs bei Jugendlichen im Jahr 2023

Die Berufswahl ist ein Thema, das bei Jugendlichen und ihren Eltern immer für Interesse sorgt. Die Eltern wissen aus ihrer eigenen _____, wie wichtig es für die weitere Karriere ist, den richtigen Beruf zu wählen und zu erlernen.

26. Образуйте от слова **LANGWEILE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Darum ist es spannend zu erfahren, welche Tätigkeiten bei jungen Menschen besonders beliebt sind und welche Tätigkeiten sie _____ finden.

27. Образуйте от слова **BEDEUTEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Digitalisierung und technologischer Fortschritt sind zwei Faktoren, wenn es um die Wahl eines Jobs geht. In der heutigen Zeit haben digitale Fähigkeiten eine große _____ und so ist es verständlich, dass Berufe im IT-Bereich zu den Top-Favoriten bei Jugendlichen gehören. Die heutige Generation wächst mit Technologie auf und weiß von den Chancen und Möglichkeiten, die sie mit sich bringt.

28. Образуйте от слова **GESUND** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Neben der Technologiebranche sind bei den Jugendlichen auch Berufe populär, die mit der _____ der Menschen verbunden sind.

29. Образуйте от слова **AUSBILDEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Immer mehr Jugendliche entscheiden sich für die _____ in diesem Bereich. Bei dieser Berufswahl geht es vor allem um den Wunsch, anderen Menschen zu helfen und einen Beitrag für die Gesellschaft zu leisten.

Informieren — Orientieren — Ausprobieren

Einen intensiveren Einblick in den Campusalltag bieten Schnupperstudien und Orientierungssemester. Ein Schnupperstudium dauert je nach Hochschule einen Tag oder eine Woche. Schüler und Schülerinnen können dabei reguläre Vorlesungen live **30** _____.

In Form eines ganzen Orientierungssemesters oder -jahres bieten Hochschulen nicht zuletzt die Option, tiefer in ein oder mehrere Fächer einzutauchen, um so am Ende eine fundierte Entscheidung **31** _____ zu können. Bei **32** _____ kann man sich die erworbenen Credit Points für das anschließende Studium anrechnen lassen. Ein Beispiel für ein solches Orientierungsstudium ist etwa „openMINT“ der Hochschule Zwickau. Dabei können die Studierenden zwei Semester lang die einbezogenen MINT-Studiengänge kennenlernen.

„OrientierungMINT“ der Hochschule Anhalt richtet sich **33** _____ an junge Frauen, die damit testen können, welches MINT-Studienfach am besten zu ihnen passt. Die Uni Witten/Herdecke bietet Studieninteressierten ein Orientierungsstudium in den **34** _____ Philosophie, Kunst, Kultur- und Sozialwissenschaften an — allerdings kostenpflichtig.

35 _____ Schüler und Schülerinnen haben so schon vor dem Abitur die Möglichkeit, sich an der Universität auszuprobieren. Dafür werden sie von der Schule **36** _____ und besuchen Vorlesungen, Seminare und Übungen. Die SchülerInnen können sogar Prüfungen ablegen und sich diese für ihr späteres Studium anrechnen lassen.

30. Вставьте пропущенное слово.

1. Erleben.
2. Beleben.
3. Ableben.
4. Überleben.

31. Вставьте пропущенное слово.

1. Nehmen.
2. Fassen.
3. Fallen.
4. Treffen.

32. Вставьте пропущенное слово.

1. Not.
2. Lust.
3. Elend.
4. Bedarf.

33. Вставьте пропущенное слово.

1. Gerechnet.
2. Gezählt.
3. Gezielt.
4. Gezahlt.

34. Вставьте пропущенное слово.

1. Einrichtungen.
2. Gebieten.
3. Vereinbarungen.
4. Bereichen.

35. Вставьте пропущенное слово.

1. Böswillige.
2. Naturechte.
3. Heftige.
4. Leistungsstarke.

36. Вставьте пропущенное слово.

1. Bewusst.
2. Bereit.
3. Befreit.
4. Abhängig.

37. Sie haben eine E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Erika bekommen.

Von: Erika@mail.de
An: Kontakt@ege.ru
Betreff: Wetter
<i>...Ich habe endlich Sommerferien und bin gerade auf Sylt, einer Insel in der Nordsee. Wie ist das Wetter im Sommer in Russland? Welche Regionen sind in Russland die besten für den Sommerurlaub? Welches Wetter ist dein Lieblingswetter und warum? Gestern haben wir einen Fischmarkt besucht...</i>

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Erika beantworten;
- 3 Fragen zu Erikas Besuch des Fischmarkts formulieren.

Die E-Mail soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

38. Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишете цифрами.

38.1. Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema **„Warum Jugendliche in Zetland keine Musikschule besuchen“** arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (siehe Tabelle unten).

Kommentieren Sie die Ergebnisse dieser Umfrage und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Warum besuchen Sie keine Musikschule?“	
Gründe	Zahl der Befragten (%)
Es dauert zu lange, bis man ein Instrument gut beherrscht.	29
Man muss täglich viel üben.	23
Ich habe wenig Spaß am Musikunterricht.	19
Ich habe keine Musikschule in der Nähe.	15
Meine Familie hat kein Geld, um mir ein Musikinstrument zu kaufen.	14

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter.**

Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

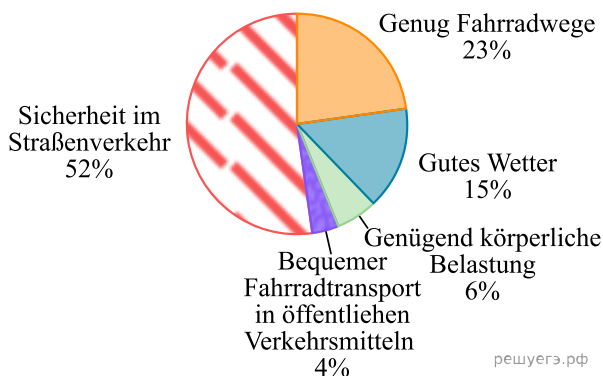
Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem Musikunterricht verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob es wichtig ist, ein Musikinstrument spielen zu lernen, und sie begründen.

38.2. Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema **„Zetland: mit dem Fahrrad unterwegs in der Stadt“** arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (siehe Kreisdiagramm unten).

Kommentieren Sie die Ergebnisse dieser Umfrage und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage:
„Was ist Ihnen am wichtigsten, wenn Sie mit dem Fahrrad in der Stadt unterwegs sind?“



Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter.**

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem Fahrrad als Fortbewegungsmittel in der Stadt verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob das Fahrrad ein bequemes Verkehrsmittel ist, und sie begründen.

39. Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund / Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.

Warum sollten wir Mathematik lernen? Na klar, es gibt Menschen, die ohne mathematische Schulbildung sehr erfolgreich geworden sind. Aber Mathe ist wichtig, betonen viele Wissenschaftler, und ohne Mathe würde unser Alltag nicht funktionieren.

Rechnen ist mit Lesen und Schreiben eine der wichtigsten Fähigkeiten, die wir erlernen, denn mathematische Kenntnisse sind wichtig im beruflichen und privaten Alltag. Beim Einkaufen, bei der Arbeit am Computer, beim Navigationsgerät im Auto — Mathematik begegnet uns überall.

Nun könnte man sagen: Wenn das Navigationsgerät Mathe kann, dann reicht mir das. Und wie viel ich bezahlen muss, kann ich auch auf dem Handy ausrechnen. Aber: Wer Mathematik gut beherrscht, hat in der Regel später die besseren Jobs und verdient mehr.

40. Sehen Sie sich folgende Anzeige an.

Werden Sie Mitglied unseres Eishockey-Vereins!



Sehen Sie sich folgende Anzeige an.

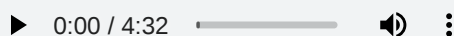
Sie haben beschlossen, Mitglied des Eishockey-Vereins zu werden. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten vier direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten.

1. Lage der Eishalle.
2. Zahl der Trainings pro Woche.
3. Spiele.
4. Ermäßigung für Dauerkarte.

Sie haben für jede Frage je 20 Sekunden Zeit.

41. Sie geben ein Interview. Sie müssen fünf Fragen beantworten. Ihre Antworten müssen ausführlich (2–3 Sätze) sein. Vergessen Sie nicht, dass Sie 40 Sekunden haben, um jede Frage zu beantworten.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



42. Stellen Sie sich vor, dass Sie und Ihr Freund / Ihre Freundin zusammen am Schulprojekt „Freiwilliges Engagement“ arbeiten. Sie haben einige Fotos für das Projekt gefunden, können aber diese Ihrem Freund / Ihrer Freundin aus technischen Gründen nicht schicken. Nehmen Sie eine Sprachnachricht auf, in der Sie die Wahl der Fotos für das Projekt begründen und Ihre Gedanken zum Projekt äußern. Sie haben 2,5 Minuten für die Vorbereitung und anschließend:

— begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt, indem Sie diese Fotos kurz beschreiben und auf relevante Unterschiede beider Fotos hinweisen;

— sprechen Sie über die Vorteile (1–2) der abgebildeten Arten der Freiwilligenarbeit;

— sprechen Sie über die Nachteile (1–2) dieser Arten der Freiwilligenarbeit;

— nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes — sagen Sie, welche der abgebildeten Arten der Freiwilligenarbeit Sie persönlich vorziehen würden und warum.

Sie haben nicht mehr als 3 Minuten Zeit zu sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.



Foto 1



Foto 2