

Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

1. Roboter in der Gastronomie
2. Grenzen und Vorteile der KI erkennen
3. Mein Roboter geht für mich in die Schule
4. Was können Menschen besser als Roboter?
5. Auch bei intellektuellen Tätigkeiten bald keine Chance gegen Roboter?
6. Künstliche Intelligenz für mehr Chancengleichheit
7. Eine wahre Revolution in der Kommunikation
8. Entwicklung der KI bringt auch negative Emotionen

A. China plant wegen der Digitalisierung der Schulen, seine Lehrmethodik zu ändern, um zum technologischen Innovationszentrum weltweit zu werden. Eine Grundschule in Hangzhou testet schon jetzt an den Kindern Kopfbänder, die ihre Aufmerksamkeit kontrollieren können. Spezielle Kameras fixieren jede Minute Emotionen der Schüler beim Lernen. Solche Methode hilft, jedes Kind richtig und gleich zu behandeln und seine Interessen besser zu verstehen. Man hat so auch die Möglichkeit, rechtzeitig auf Lernprobleme zu reagieren.

B. Seit rund einem Jahr ist ChatGPT nun online. Seitdem gehört KI im Bildungsbereich zu unserem Alltag. Die Menschen nutzen diese Möglichkeit kreativ und spielerisch aus und versuchen die Grenzen zu verstehen. Lehrer bereiten mit Hilfe der KI ihren Unterricht vor. Schüler haben einen neuen Assistenten bekommen, der ihre Hausaufgaben macht. EdTech Firmen entwickeln neue Programme und hoffen ein neues Marktfeld zu erobern. Nicht alle sind von dieser Neuerung begeistert. Es geht ihnen um Datenschutz und ihre Sicherheit

C. Einige Erfindungen haben unser Leben radikal verändert. So wie das World Wide Web. 1993 konnten plötzlich alle, die einen Computer und eine Internetverbindung hatten, mit anderen direkt online kommunizieren. Egal wie weit sie voneinander entfernt waren. Vier Jahre später ging alles mit Wi-Fi auch kabellos. Mit den sozialen Medien entstanden neue Formen der Kommunikation. Durch Suchmaschinen bekommt man jetzt alle nötigen Informationen, ohne stundenlang in Büchern zu blättern.

D. Dank künstlicher Intelligenz (KI) lernt die neueste Generation der Maschinen immer etwas Neues, und in naher Zukunft könnte sie sogar jeden dritten Job übernehmen. Es geht dabei nicht nur um einfache Arbeiten, sondern auch um kompliziertere Tätigkeiten. Roboter trifft man schon jetzt in solchen Sphären wie Verkehr. Sie können zum Beispiel ein Auto durch die Stadt steuern. Inzwischen arbeitet man sogar an Übersetzungsprogrammen. Werden Übersetzer und Dolmetscher bald auch arbeitslos?

E. Die Hotel- und Gastronomiebranche ist ohne Menschen noch unvorstellbar. Start-ups wollen aber den Menschen Schritt für Schritt durch Roboter ersetzen. Die Gründer der Gastronomieroboter versprechen eine hohe Qualität ihres Produktes. Eine Sensation ist der Burger-Roboter des amerikanischen Start-ups Creator. Gäste wählen per App einen Burger aus, der vor ihren Augen von dem Roboter zubereitet wird. Der Roboter schafft 400 Burger pro Stunde. So kann man das Serviceerlebnis in Restaurants revolutionieren.

F. Rund 50 Prozent der Arbeitsplätze könnten künftig von Maschinen erledigt werden, denn Computer und Roboter können immer mehr. Und was müssen junge Menschen lernen, um gegen die Maschinen bestehen zu können? Die Spezialisten meinen, dass emotionale Kompetenzen und Kreativität eine größere Rolle spielen werden. Für Roboter ist es nicht möglich, Beziehungen aufzubauen und zu pflegen. In jedem Fall sollen die Jugendlichen für ihr künftiges Berufsleben bereit sein. Mit oder ohne Roboter.

G. Der Wunschtraum vieler Schüler: Man macht es sich zu Hause gemütlich und schickt stattdessen seinen Roboter in die Schule. Ein norwegisches Unternehmen macht nun genau das möglich. Aber der Roboter wurde nicht für faule Schüler entwickelt, sondern vertritt Kinder, die chronisch krank sind. Sie fühlen sich nicht mehr so isoliert, wenn sie am sozialen Leben teilnehmen können. Der 30 cm große Roboter hat eine Kamera, einen Lautsprecher und ein Mikrofon und bekommt im Klassenraum seinen eigenen Platz.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
-------	---	---	---	---	---	---	---

Заголо- вок							
----------------	--	--	--	--	--	--	--