

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Wassertag in der Grundschule Meyernberg

In den beiden Wochen vor den Pfingstferien hatten alle Klassen der Grundschule Meyernberg einen ganz besonderen Schultag. Jede Klasse durfte einen Tag A _____. Dort wartete auf die Kinder das extra eingerichtete Wasserklassenzimmer, in dem sie forschen konnten. Die Kinder staunten nicht schlecht, als sie im Wasserklassenzimmer ankamen, das tatsächlich ein bisschen so aussah B _____. An den Wänden hingen Informationsplakate rund um das Thema Wasser. In den Schränken waren viele Geräte zu sehen. Aber am interessantesten waren C _____.

Doch um mit den Mikroskopen arbeiten zu können, brauchten die Kinder natürlich erst einmal etwas zum Untersuchen. Dafür gingen sie gemeinsam mit den Lehrkräften zu Fuß zum Bach. Aus diesem Bach wurden dann kleine Tiere gefischt. Außerdem konnten die Kinder D _____ den pH- und Nitratwert des Wassers messen.

Die kleinen Wassertiere wurden dann vorsichtig in einem Transportbehälter ins Wasserklassenzimmer gebracht. Dort wurde den Kindern zuerst ein Video über den Umgang E _____. Dann konnten die kleinen Organismen unter den Mikroskopen untersucht und identifiziert werden. Für manche Kinder sahen die kleinen Tiere unter dem Mikroskop wunderschön aus, andere fanden sie ein bisschen eklig. In jedem Fall bleibt F _____ bestimmt noch lange in Erinnerung.

1. In der Wasserschule verbringen.
2. Die vielen Mikroskope auf den Tischen.
3. Vielen der besondere Tag in der Wasserschule.
4. Wie ein großes Labor.
5. Zuerst mit einer Lupe untersucht.
6. Mit den Geräten und Tieren gezeigt.
7. Die Wassertemperatur, die Strömung und sogar.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						