

Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

1. Kann man etwas durch Verbote für das Leben lernen?
2. Immer wieder darauf achten, dass es nicht zu lange wird.
3. Selbst dafür sorgen, dass das Kind nicht zu oft zum Handy greift.
4. Handynutzung von Schulkindern heute und vor zehn Jahren.
5. Kann das Handy gegen die Gefahren der Handynutzung helfen?
6. Sollte man der Handynutzung ein Schulfach widmen?
7. Vorteile eines Handys für Schulkinder.
8. Zusammen den Schulkindern helfen.

**A.** In der heutigen Welt ist das Smartphone ein wichtiger Bestandteil des Alltags vieler Menschen. Das gilt auch für Schulkinder. Smartphones können den Schülern helfen, mit ihren Freunden und Familien in Kontakt zu bleiben, ihre Hausaufgaben zu erledigen und nach nötigen Informationen im Netz zu recherchieren. Aber wie bei allem im Leben, gibt es auch hier Risiken und Herausforderungen. Deswegen wird oft von Experten diskutiert, wie Schulkinder mit ihren Smartphones umgehen sollten.

**B.** Experten meinen, dass die Eltern ihren Kindern beibringen sollten, dass das Smartphone ein Werkzeug ist und nicht ihr Leben bestimmen sollte. Sie sollten ihren Kindern zeigen, wie man das Smartphone effektiv nutzt und sich dabei davon nicht abhängig macht. Kinder sollen lernen, wie man das Smartphone ausschaltet und ihre Freizeit ohne digitale Ablenkungen, aber mit Spaß verbringt. Wenn den Eltern das gelingt, dann müssen sie sich keine Sorgen machen, dass ihr Kind handysüchtig wird.

**C.** Ein wichtiger Aspekt bei der Handynutzung ist die Privatsphäre. Schulkinder verstehen oft nicht, wie man seine persönlichen Informationen schützt. Oft posten und teilen Schulkinder Informationen, die sie in Gefahr bringen. Sie geben auch leicht persönliche Informationen an Fremde und verraten auch oft Passwörter. Experten meinen, dass die Schule eine wichtigere Rolle spielen könnte, damit Kinder einen sicheren Umgang mit Handys lernen. Die Schule könnte das in den Lernprozess integrieren.

**D.** Damit Schulkinder lernen, wie man das Smartphone richtig benutzt, führen viele Schulen Regeln und Vorschriften für die Verwendung von Smartphones während des Unterrichts ein. Diese Regeln gelten für alle Schüler und sollten von ihnen respektiert werden. Es ist natürlich nicht erlaubt, das Smartphone zu verwenden, wenn es für den Unterricht nicht notwendig ist. Manche Experten sind aber nicht sicher, ob man solche Regeln einführen soll. Denn es fehlen noch die Studien, die das überzeugend beweisen.

**E.** Immer öfter werden Schulkinder mit solcher Gefahr wie Cybermobbing konfrontiert. Obwohl man viel darüber spricht, fällt es den meisten Schulkindern nicht so leicht, die Gefahr zu erkennen und sich dagegen zu schützen. Denn sie haben oft Angst, den Eltern zu erzählen, dass sie gemobbt werden. Eine App, die gerade von Psychologen zusammen mit IT-Fachleuten entwickelt wurde, kann dabei helfen. Sie analysiert alle Inhalte auf dem Handy des Kindes und signalisiert den Eltern, wenn etwas Schlimmes passiert.

**F.** Die Zeit, die Schulkinder mit dem Smartphone verbringen, ist sehr wichtig. Kinder sollen lernen, wie man das Smartphone in Maßen benutzt und nicht zu viel Zeit damit verbringt. Zu viel Zeit mit dem Smartphone kann zu einer Abhängigkeit führen und die Leistungen in der Schule beeinträchtigen. Schülerinnen und Schüler sollten ihre Freizeit auch anderen Beschäftigungen widmen können, z.B. Sport oder Bücherlesen. Auch ein einfacher Spaziergang könnte die nötige Abwechslung sein.

**G.** Es wird oft diskutiert, wer eine größere Rolle dabei spielt, dass Schulkinder mit Smartphones richtig umgehen. Einige behaupten, dass die Eltern dafür verantwortlich sind. Die anderen sind fest überzeugt, dass die Schule diese Aufgabe auf sich nehmen sollte. Dabei ignoriert man, dass Eltern und Schule nicht gegeneinander spielen, sondern kooperieren sollen. Bei solcher Kooperation lässt sich die Aufgabe, den Kindern den richtigen Umgang mit Handys beizubringen, viel schneller erfüllen. Das betonen auch viele Experten.

| Текст | A | B | C | D | E | F | G |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
|-------|---|---|---|---|---|---|---|

|                |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Заголо-<br>вок |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|