

**Задания****Задание 20 № 132**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **TAG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Bis eines \_\_\_\_\_ ein Fremder namens Staubfinger auftaucht, um mit Mo zu sprechen.  
1

**Задание 19 № 131**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **IHR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ein Buch über Bücher und das Lesen das könnte man über „Tintenherz“ sagen!  
Die kleine Meggi lebt allein mit \_\_\_\_\_ Vater Mo in einem Haus voller Bücher.  
2

**Задание 21 № 133**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **EIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Vater Mo und der geheimnisvolle Staubfinger gehen zu Meggis Tante Ellinor, \_\_\_\_\_  
Büchersammlerin.  
3

**Задание 22 № 134**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **WOLLEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Kurz darauf wird Mo von einigen Unbekannten entführt, wie sich herausstellt, aufgrund eines Buches, das  
er bei Ellinor verstecken \_\_\_\_\_.  
4

**Задание 23 № 135**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **KLEIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Gemeinsam machen sich Meggi, Ellinor und Staubfinger auf den Weg in ein \_\_\_\_\_ Dorf, nu  
bewohnt von Carpricorn und seinen Männern.  
5

**Задание 24 № 136**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ERFAHREN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Bald \_\_\_\_\_ Meggi den Grund für die Vaters Entführung: Er ist ein talentierter Vorleser. Er  
kann die Figuren eines Buches „herauslesen“.  
6

**Задание 25 № 137**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **TUN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Er hat das einmal ungewollt mit Staubfinger, Carpricorn und Basta \_\_\_\_\_. Jetzt soll Mo noch  
einmal für Carpricorn vorlesen und ein schreckliches Wesen herauslesen, über das jedoch niemand weiß.  
7

**Задание 26 № 138**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SORGE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Brügge im November ist eine Stadt in den lieblichen Farben des Herbstes. Ein meermilder Wind hetzt die  
Wolken über den Himmel und \_\_\_\_\_ für viele Sonnenstunden.  
8

**Задание 27 № 139**

Fast alle Blätter hängen noch an den Bäumen. Die Stadt lädt tatsächlich zum \_\_\_\_\_  
(SPAZIEREN GEHEN) ein – und das nicht nur, weil sie mit ihren gut 100.000 Einwohnern so überschaubar ist.  
9

**Задание 28 № 140**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MENSCH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Brügge ist eine \_\_\_\_\_ Stadt-urban, weltoffen. Dazu die Brügger! MENSCH  
10

**Задание 29 № 141**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ARBEITEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Wie in Amsterdam sind viele Städter mit dem Fahrrad unterwegs, radeln umweltfreundlich über das  
Kopfsteinpflaster zur \_\_\_\_\_ oder zu Häusern, die vor den Fenstern keine Gardinen kennen.

11

**Задание 30 № 142**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **RUHIG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Eine \_\_\_\_\_ herrscht hier, als ob jeden Tag Sonntag wäre. Dazu der Wohlgeruch.

---

12

**Задание 31 № 143**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **DUFT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

An vielen Stellen der Stadt \_\_\_\_\_ es nach frisch gebackenen Keksen und eben geformter Pralinen, die in 52 Chocolaterien hergestellt und feilgeboten werden. Wer nach Kalorien sucht, der ist in Brügge sehr willkommen.

**Пояснение.**

Существительное "TAG" в данном предложении стоит в родительном падеже.