

**Задания****Задание 23 № 227**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BEIBEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Die Zehnjährige hat Angst vor Hunden. Sie wurde schon einmal von einem kleinen weißen Hund \_\_\_\_\_ . Julia zieht ihr Kleid hoch und zeigt auf die Stelle.

1

**Задание 19 № 223**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SCHWARZ** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Das ist Anton. Anton ist ein \_\_\_\_\_ Labrador.

2

**Задание 20 № 224**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Antons Familie, in der er lebt, feiert jedes Jahr für \_\_\_\_\_ einen Hundgeburtstag. Es gib eine Kerze, auf der sein Name steht und ein Hund aufgeklebt ist.

3

**Задание 21 № 225**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BALL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Außerdem bekommt Anton einen Knochen und viele neue \_\_\_\_\_ zum Spielen. Letztes Jah hat er sogar eine neue Decke bekommen. Auch tierischen Besuch bekommt er an seinem Geburtstag: Seine Freundin Marfaldia und Kumpel Carlsson kommen zu Besuch, um mit ihm im Park auf der Hundewiese zu laufen.

4

**Задание 22 № 226**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**Angst vor Hunden**

Wenn Julia mit ihrer Mutter einkaufen geht, greift sie manchmal ganz plötzlich nach ihrer Hand und versteckt sich hinter ihr. Das passiert immer dann, wenn Julia einen Hund \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

5

**Задание 24 № 228**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ONKEL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Schlimm ist auch, dass das ein Hund ihres \_\_\_\_\_ war.

6

**Задание 25 № 229**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **HABEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Und dann sagt sie: „Aber ich \_\_\_\_\_ früher schon Angst vor Hunden.“

7

**Задание 26 № 230**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BERLIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**Ich bin ein Mauerkind**

Es waren vielleicht fünfhundert Schritte: Aus dem Haus, dann rechts, geradeaus über zwei Straßen – und dort war sie, die \_\_\_\_\_ Mauer.

8

**Задание 27 № 231**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ERINNERN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Sie verlief mitten durch das kleine Wäldchen. Wie hoch war sie? Zwei Meter vielleicht? Jedenfalls hatte ich fest in meiner \_\_\_\_\_, dass man dahinter nicht kommen durfte.

9

**Задание 28 № 232**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MEINEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Als Kind verstand ich sehr früh: Wir lebten auf der „richtigen“ Seite der Mauer. Dahinter aber lag ein Land in dem die Menschen nur in bestimmte Länder reisen und nicht offen ihre \_\_\_\_\_ sagen durften.

10

**Задание 29 № 233**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **VERSUCHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Beim \_\_\_\_\_, das zu tun, konnte man erschossen werden.

---

11

**Задание 30 № 234**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **NAH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Manchmal sprachen meine Eltern am Frühstückstisch darüber, dass noch jemand in unserer \_\_\_\_\_ über die Grenze zu kommen wagte – und dabei umgekommen war.

---

12

**Задание 31 № 235**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SCHRECK** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Mir wurde erst nach dem Fall der Mauer bewusst, was die Teilung des Landes für eine \_\_\_\_\_ Sache war. Jahrelang hatte ich direkt neben ihr gelebt, und doch war sie wie der Zaun, über den man nicht klettern durfte. So einfach machten wir Kinder uns die Welt.

**Пояснение.**

Во втором предложении глагол **BEISSEN** принимает форму причастия прошедшего времени.