

**Задания****Задание 20 № 1738**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **KOMMEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ich bin fast ohne Spanischkenntnisse nach Mexico \_\_\_\_\_, aber ich lerne jeden Tag ein bisschen was dazu.

1

**Задание 19 № 1737**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ICH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**Als Austauschschüler im Ausland**

Ich bin jetzt seit zehn Wochen in Mexico City. Ich wohne bei einer netten Gastfamilie. Meine 23 Jahre alte Schwester ist ziemlich oft unterwegs, aber meine Gastmutter unternimmt sehr viel mit \_\_\_\_\_.

2

**Задание 21 № 1739**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **KÖNNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Meine Mitschüler sind alle sehr nett und hilfsbereit. Meine Grammatik ist zwar noch fürchterlich, aber irgendwie versteht man mich schon. Und nur durch Reden \_\_\_\_\_ man eine Sprache lernen.

3

**Задание 22 № 1740**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MEINEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**Sommerferien**

Wie lange dauern Sommerferien? Ihr \_\_\_\_\_ vielleicht, dass das überall auf der Welt gleich ist. Das stimmt aber nicht. In einigen US-Staaten erholen sich Schüler im Sommer fast zwölf Wochen. An einigen anderen Schulen dauern die Sommerferien nur acht Wochen.

4

**Задание 23 № 1741**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **EIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Es gibt \_\_\_\_\_ regionalen Unterschied auch in der Schweiz: Je nach Kanton dauern die Sommerferien von drei Wochen bis zehn Wochen.

5

**Задание 24 № 1742**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Einen Sonderfall stellt auch Bulgarien dar: Hier ist die Dauer \_\_\_\_\_ Schulferien vom Alter der Schüler abhängig.

6

**Задание 25 № 1743**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MONAT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Die Jüngsten haben fast vier \_\_\_\_\_ frei. Die älteren Schüler müssen dagegen mit neun Wochen auskommen.

7

**Задание 26 № 1744**

Образуйте от слова **JAHR** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

**Bitte einpacken!**

Zuhause kann jeder selbst dafür sorgen, dass kein Essen weggeworfen wird. Schwieriger ist das für Cafés und Restaurants. \_\_\_\_\_ landen dort pro Gast 23 Kilogramm Lebensmittel im Müll. Es gibt jedoch Projekte, die etwas dagegen unternehmen.

8

**Задание 27 № 1745**

Образуйте от слова **NAH** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Eine App auf dem Smartphone zeigt, welche Lokale in der \_\_\_\_\_ Speisen, die übriggeblieben sind, zum Abholen anbieten.

9

9

**Задание 28 № 1746**

Образуйте от слова **ÜBERRASCHEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Der Nutzer bezahlt mobil per Kreditkarte und holt sich eine Foodbox ab. Manchmal lässt sich ihr Inhalt auswählen, manchmal ist er eine \_\_\_\_\_.

---

10

**Задание 29 № 1747**

Образуйте от слова **HELFEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Dem gleichen Prinzip folgt auch das Kölner Startup „Foodloop“: Über eine App sollen Supermärkte Lebensmittel, die sonst in ein paar Tagen im Müll landen werden, mit Ermäßigung anbieten. Die App ist schon jetzt eine große \_\_\_\_\_ nicht nur für Käufer, sondern auch für die Supermärkte selbst.

---

11

**Задание 30 № 1748**

Образуйте от слова **UMGEBEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

In Berlin wurde vor drei Monaten ein Restaurant eröffnet, in dem alle Gerichte aus Produkten zubereitet werden, die sonst im Müll gelandet wären. Läden in der \_\_\_\_\_ spenden, was sie am Tag nicht verkaufen konnten.

---

12

**Задание 31 № 1749**

Образуйте от слова **BESUCHEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Seine \_\_\_\_\_, deren Zahl jede Woche zunimmt, sind offensichtlich vom Erfolg dieser Geschäftsidee völlig überzeugt.

**Пояснение.**

Глагол kommen сильный, в форме Partizip II получает приставку ge- и суффикс -en, корневая гласная не меняется.

Ответ: gekommen.