

Задания**Задание 23 № 227**

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **BEIßEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Die Zehnjährige hat Angst vor Hunden. Sie wurde schon einmal von einem kleinen weißen Hund _____ . Julia zieht ihr Kleid hoch und zeigt auf die Stelle.

1

Задание 19 № 223

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **SCHWARZ** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Das ist Anton. Anton ist ein _____ Labrador.

2

Задание 20 № 224

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **ER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Antons Familie, in der er lebt, feiert jedes Jahr für _____ einen Hundegeburtstag. Es gibt eine Kerze, auf der sein Name steht und ein Hund aufgeklebt ist.

3

Задание 21 № 225

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **BALL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Außerdem bekommt Anton einen Knochen und viele neue _____ zum Spielen. Letztes Jahr hat er sogar eine neue Decke bekommen. Auch tierischen Besuch bekommt er an seinem Geburtstag: Seine Freundin Marfaldia und Kumpel Carlsson kommen zu Besuch, um mit ihm im Park auf der Hundewiese zu laufen.

4

Задание 22 № 226

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Angst vor Hunden

Wenn Julia mit ihrer Mutter einkaufen geht, greift sie manchmal ganz plötzlich nach ihrer Hand und versteckt sich hinter ihr. Das passiert immer dann, wenn Julia einen Hund _____ .

5

Задание 24 № 228

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **ONKEL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Schlimm ist auch, dass das ein Hund ihres _____ war.

6

Задание 25 № 229

Преобразуйте, если это необходимо, слово **HABEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Und dann sagt sie: „Aber ich _____ früher schon Angst vor Hunden.“

7

Задание 26 № 230

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BERLIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ich bin ein Mauerkind

Es waren vielleicht fünfhundert Schritte: Aus dem Haus, dann rechts, geradeaus über zwei Straßen – und dort war sie, die _____ Mauer.

8

Задание 27 № 231

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ERINNERN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Sie verlief mitten durch das kleine Wäldchen. Wie hoch war sie? Zwei Meter vielleicht? Jedenfalls hatte ich fest in meiner _____, dass man dahinter nicht kommen durfte.

9

Задание 28 № 232

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MEINEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Als Kind verstand ich sehr früh: Wir lebten auf der „richtigen“ Seite der Mauer. Dahinter aber lag ein Land, in dem die Menschen nur in bestimmte Länder reisen und nicht offen ihre _____ sagen durften.

10

Задание 29 № 233

Преобразуйте, если это необходимо, слово **VERSUCHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Beim _____, das zu tun, konnte man erschossen werden.

11

Задание 30 № 234

Преобразуйте, если это необходимо, слово **NAH** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Manchmal sprachen meine Eltern am Frühstückstisch darüber, dass noch jemand in unserer _____ über die Grenze zu kommen wagte – und dabei umgekommen war.

12

Задание 31 № [235](#)

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SCHRECK** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Mir wurde erst nach dem Fall der Mauer bewusst, was die Teilung des Landes für eine _____ Sache war. Jahrelang hatte ich direkt neben ihr gelebt, und doch war sie wie der Zaun, über den man nicht klettern durfte. So einfach machten wir Kinder uns die Welt.

Пояснение.

Во втором предложении глагол **BEISSEN** принимает форму причастия прошедшего времени.